



ÇOCUK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

E-BÜLTEN

2021 MART, SAYI: 9



ÇHGM BÜLTEN

MART 2021

SAYI: 9

Genel Koordinatör
Zeliha SAĞLAM

Editör
Mustafa BİLİR

9. Sayıya Katkıda Bulunanlar:

Bayram İNCE
Celal SULU
Dr. Fikret YAMAN
Mehtap ANTAKYALI
Mesut DEMİRTAŞ

İl Müdürleri:

Hatice DOST
Hasan Tahsin YILDIRIM
İdris ALTUNTAŞ
Nesim TANÇLAY
Mehmet ŞİMŞEK
Tarık KUŞMAN
Ümit ÇİÇEK

Tasarım-Dizgi

Dr. Bahar PAÇACIOĞLU

Yazışma Adresi:

Eskişehir Yolu Söğütözü Mah. 2177 Sok .
No: 10/A Kat: 10-13 Posta Kodu: 06510
Çankaya /ANKARA

Tel: 0 (312) 705 50 00

Bültene ilişkin görüş ve önerilerinizi
cocukbasin@ailevecalisma.gov.tr
e-posta adresine iletebilirsiniz.

Yasal Uyarı:

Bu e-bülten bilgilendirme amaçlıdır.
Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler
Bakanlığı'nın resmi görüşünü
yansıtmamaktadır.

E-BÜLTEN

ÇOCUK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Çocuk Hizmetlerinde Mart

Mart ayı baharın müjdecisi, doğanın canlanmaya başladığı aydır. Uyuyan toprağın ısınıp uyanması ile birlikte, bahar ayları insanlar için de dinlenmenin, yenilenmenin, geleceğe umutla bakmanın gerçekleştiği zaman dilimleridir.

Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğümüzün 2021 Mart ayı e-bülteninde, çocuklarımız için yaptığımız çalışmaları sizinle paylaşmanın sevincini yaşıyoruz.

Bakanlık olarak, toplumun temelini aile olduğu gerçeğinden hareketle çocuk politikamızın odağına aile yanında destek hizmetlerini yerleştirdik. Kuruluş bakımından aile yanına dönüş ve aile yanında destek hizmetlerimiz sayesinde, son yıllarda kuruluş bakımındaki çocuk sayısını önemli oranda azaltmayı başardık. Türkiye, sahip olduğu çocuk nüfusu ile Dünyanın sayılı ülkeleri arasında yer almasına rağmen korunma altındaki çocuk sayısının en az olduğu ülkeler arasında.

Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, 18 Mart Çanakkale Zafer'inin 106. Yıl dönümü ve Şehitler Günü münasebetiyle "Anadolu Gönül Yolu-81 Genç 81 Bayrak" etkinliği düzenledi. Etkinlik kapsamında Çanakkale Zaferine katkıda bulunan ülkenin her köşesinden gelen askerleri, şehitleri, gazileri temsilen 81 İlden 81 bayrağın, Bakanlık bünyesindeki kuruluşlarda kalan gençler aracılığıyla Çanakkale Şehitliğinde buluşması sağlandı.

Mart ayı bültenimizde, Genel Müdürlüğümüzün yeni bir çalışmasını sizlerle paylaşmaktan memnuniyet duyuyoruz.

Çocuk alanında sunulan hizmetlerin ayrıntılı bir şekilde kamuoyu ile paylaşılması için Çocuk Politikaları Serisi adıyla yayın hayatına başlayan çalışmanın ilk kitapçığında Türkiye'de Çocuk Koruma Hizmetlerine Tarihsel Bakış, Çocuk İhmal ve İstismarı Nedir?, Bakanlığın Çocuk İhmal ve İstismarı Konusunda Koruma, Bakım, Önleme Ve Rehabilitasyon Hizmetleri İle İlgili Kurumsal Yaklaşımı, Çocuk İhmal ve İstismarı Konusunda Bakanlığın Hizmetleri, Çocuk İhmal ve İstismarına Yönelik Özel Uygulamaları başlıkları yer alıyor.

Çocuk hizmetlerine ilişkin uygulamaların etkinliğinin artırılması ve alanda görev yapan çalışanların donanım kazanması için düzenlenen uzaktan eğitimlere Mart ayında da devam edildi.

Bültenimizde bunların yanı sıra **Oyun ve Oyuncaklar** konulu çocuk dostu söyleşisi, Mobil Çocuk Sosyal Hizmet uygulaması kapsamında yapılan çalışmalar başta olmak üzere illerimizdeki çocuklarımıza yönelik çalışmaları yer alıyor.

Çalışmalarımıza can veren 81 ilimizden bu ay e-bültenimizde Batman, Bilecik, Burdur, Çankırı, İzmir, Rize, Van illerine ait çocuk alanında çalışmalarımız yer alıyor.

Bültenin hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ediyorum.

Zeliha SAĞLAM
Çocuk Hizmetleri Genel Müdürü

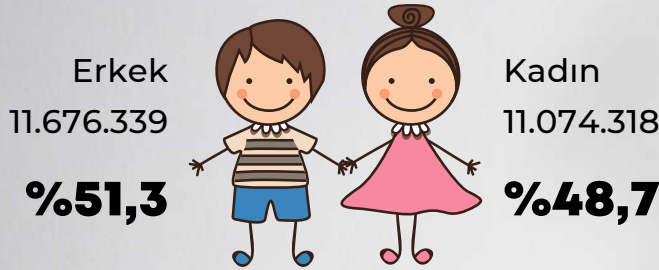


İstatistiklerle Çocuk	1	Ataması Yapılan Gençler, Uyum Seminerleri İle İş Hayatına Hazırlanıyor
Son 2 Yılda Kuruluş Bakımındaki Çocuk Sayımız Azaldı	4	"Anadolu Gönül Yolu-81 Genç 81 Bayrak Etkinliği" ile Türkiye'nin Dört Bir Yanından Gelen Bayraklar Çanakkale'ye Ulaştı
Refakatsiz Çocuklarla Çalışan Meslek Elemanlarımıza Eğitim Verildi	9	Özel Gereksinimli Çocuklarımızın Okullarına Erişimini Ücretsiz Olarak Sağlıyoruz
"Çocuk Politikaları Serisi" Yayın Hayatına Başladı	12	Çocuk Dostu Söyleşiler "Oyun ve Oyuncaklar" Temasıyla Gerçekleşti
İstihdam Hakkının Kullanılması Sürecine Genel Bakış Eğitimi	20	Cansel ve Aysel'in Başarısı Bütün Çocuklarımıza İlham Oldu
Mobil Çocuk Sosyal Hizmet Birimlerimiz Tekrar Okul Ziyaretlerine Başladı	22	Gönüllü Hizmetler Çevrimiçi İstişare Bölge Toplantısı
SED ile Aile Yanında Desteklenen Kız Çocuğumuzun Sayısı 70 Bine Yaklaştı	25	Bakan Selçuk, Devlet Koruması Altındaki Çocuklara Millet Kütüphanesinde Kitap Okudu
İllerimizde Çocuk Hizmetleri	27	

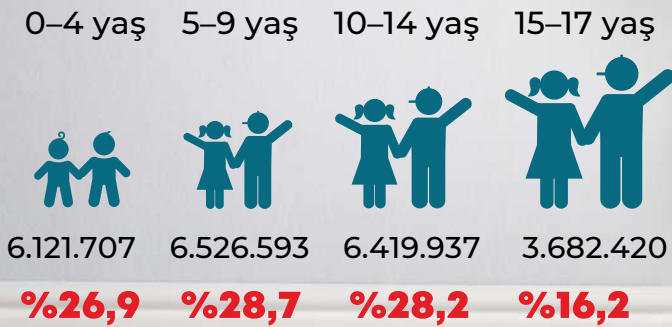
Türkiye Çocuk Nüfusu (2020)



Cinsiyete Göre Çocuk Nüfusu (2020)



Yaş Grubuna Göre Çocuk Nüfusu (2020)



RAKAMLARLA ÇOCUK HİZMETLERİ

(Şubat 2021)

Kuruluş Bakımı Altında Bulunan Çocuk Sayısı	13.424
Sosyal ve Ekonomik Destek (SED) ile Desteklenen Çocuk Sayısı	134.400
Koruyucu Aile Yanında Bakılan Çocuk Sayısı	7.964
Özel Kreş ve Gündüz Bakım Evi Sayısı	2.335
Özel Kreş ve Gündüz Bakımevlerinde Bakım Hizmeti Sağlanan Çocuk Sayısı	61.451
Özel Kreş ve Gündüz Bakımevlerinde Ücretsiz Bakım Hizmeti Sağlanan Çocuk Sayısı	2.682

Kuruluş Türleri	Bakılan Çocuk Sayısı	Kuruluş Sayıları
Çocuk Evleri Sitesi	6.126	111
Çocuk Evleri	5.937	1.193
ÇODEM	1.361	65

Ataması Yapılan Gençler, Uyum Seminerleri ile İş Hayatına Hazırlanıyor

26 Ocak 2021 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Külliyesinde gerçekleştirilen Sosyal Atama Töreni ile ataması yapılan gençlerimiz yeni görevlerine başladı. Gençler, şubat ayı itibariyle kendileri için hazırlanan iş hayatına uyum seminerlerine katıldı.

Seminerler ile ilk defa kamu görevlisi olarak göreve başlayacak olan gençlerin çalışma koşulları ile uymaları gereken hak ve yükümlülükleri konusunda, iş hayatına bilinçli bir şekilde başlamaları hedefleniyor.

İş Hayatına Uyum Seminerleri çerçevesinde verilen eğitimler, Türkiye genelinde 81 ilde bulunan Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlükleri koordinesinde, salgın koşulları da dikkate alınarak yüz yüze veya online olarak gerçekleştirildi. Çocukların kurum bakımından ayrıldıktan sonraki yaşamlarını başarılı şekilde yürütmeleri için donanım kazanmaları sağlanan projelerle, çocuklara “Yaşam Becerileri”, “Çalışma Hayatı ve Hukuk” konulu eğitimler de verildi.

Koruma/bakım tedbiri kararı alınarak sosyal hizmet modellerinden yararlanan gençler yaşamlarının her anında destekleniyor. Gençler Genel Müdürlük koordinesinde 81 ilde kurulan Bakım Sonrası İzleme ve Rehberlik Birimlerinde görev yapan meslek elemanları tarafından kurum bakımından ayrıldıktan sonra da destekleniyor.

2828 sayılı Kanununun Ek 1. maddesi ile sağlanan istihdam hakkında 1988 yılından

bu güne kadar toplam 55.205 hak sahibi genç yararlandı.

1988 yılından 2002 yılına kadar 21.302 hak sahibi bu kapsamda işe yerleştirildi. 2003-2020 yılları arasında toplam işe yerleştirilen genç sayısı büyük bir artış ile 33.903 oldu. 2020 yılında toplam 1.470 kişi kadro/pozisyona yerleştirildi.

2018 yılında yapılan yasal düzenleme ile gençlere mühendis, öğretmen, hemşire, avukat, tekniker vb. mezun oldukları alanlara göre atanma imkânı getirildi. Aynı yasal düzenleme ile daha önce ataması yapılan 2.250 gencin unvan değişikliğinden faydalanması sağlandı. Ayrıca Özel Sektör İstihdam Teşviki Uygulaması ile 4.403 farklı iş kolunda 4.596 gencin istihdamı gerçekleştirildi.

Koruma altındaki çocukların mesleki ilgi, beceri ve yeteneklerinin desteklenip geliştirilmesinin amaçlandığı proje ile çeşitli nedenlerle örgün eğitime devam edemeyen çocukların mesleki kurslara yönlendirilmesi de sağlanıyor.

Bakım Sonrası İzleme ve Rehberlik Birimlerinde görev yapan meslek elemanları tarafından gençlerle karşılaştıkları sorunları çözmelerinde rehberlik yapılıyor; ihtiyacı olanlara barınma ve sosyal ekonomik destek hizmeti sağlanıyor. 2020 yılında 2.210 gence Sosyal ve Ekonomik Destek sağlandı.

Son 2 Yılda Kuruluş Bakımındaki Çocuk Sayımız Azaldı

Bakan Selçuk, "Trabzon Koruyucu Aileler Buluşması"nda 30 koruyucu aile ile bir araya geldi. Çevrimiçi gerçekleşen buluşmada Selçuk, "Çocuklarımız sizlerle beraber sadece bir aileye sahip olmuyor. Bizler de sizleri kazanmış oluyoruz. Büyük ailemizin bir parçası oluyorsunuz" dedi.

AK Parti Kahramanmaraş Milletvekili Habibe Öçal'ın koruyucu aile olduğunu hatırlatan Selçuk, "Geçenlerde kendisiyle görüştüm.. 'Evimize güneş açtı gibi hissediyorum' diyor. Bu mutluluğu görmek bizler için ayrı bir mutluluk" ifadelerini kullandı.

Türkiye'de çocukların nüfusun % 27'sini oluşturduğunu belirten Bakan Selçuk "Onlar bizim hem bugünümüz hem geleceğimiz. Onları her türlü riskten korumak ve en iyi şekilde milli manevi değerlerimiz ışığında yetiştirmek çok önemli.

Bakanlık olarak temel hedefimiz, çocuğun üstün yararını sağlayabilmek, çocuk hakları doğrultusunda politikalar geliştirebilmek. Bunu sağlayacağımız en önemli kurum aile müessesesidir. Bakanlık olarak en önemli nokta, aile odaklı bir çalışma yürütebilmek. Kuruluş bakımına almak aslında bizim en son tercihimiz" diye konuştu.

"Çocuğunu ekonomik nedenlerle bize teslim etmek isteyen ailelerimize sosyal ve ekonomik destek sağlayarak çocuklarımızın kendi aileleri yanında bakımlarını sağlıyoruz."

diyen Selçuk, Türkiye genelinde 131.000 çocuğu Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmetiyle (SED) öz ailelerinin yanında desteklediklerini kaydetti.



Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmeti dışında çocukları kuruluş bakımına aldıklarına dikkat çeken Bakan Selçuk “Kuruluş bakımında 14 bine yakın çocuğumuz var. Hep şunu diyorum; çocuk konusundaki başarımız, kuruluşlardaki çocuk sayısı değil; koruyucu ailelere kazandırdığımız çocuk sayımız. Amacımız kuruluş bakımındaki çocuk sayımızın artması değil azalması. Son 2 senede kuruluş bakımındaki çocuk sayımız azaldı” şeklinde konuştu.

Her çocuğun sıcak bir yuvası olmasını istediklerine vurgu yapan Bakan Selçuk, “Koruyucu ailelik çok önemli bir müessese. Buradan her bir aileye sevincimize ortak oldukları için teşekkür etmek istiyorum. Geçmişten bugüne baktığımızda aile odaklı hizmetlerimizden yararlanan çocuk oranımız % 39’lardan % 91’lere çıktı. Desteklerimizi yüzde 86 oranında yine doğrudan annelere veriyoruz. Biliyoruz ki annelerimiz verdiğimiz destekleri öncelikle çocukları için harcıyorlar. Burada pozitif bir ayrımcılık yapıyoruz” dedi.

Koruyucu aile faaliyetinin aslında herkesin ortak sorumluluğu olduğunu kaydeden Bakan Selçuk,

“Sizler çocuklara kendi yuvalarınızı açıyorsunuz. Biz de olabildiğince sizlerin yanında olmayı hedefliyoruz”

diye konuştu.

Salgın sonrasında da farkındalık çalışmalarına hız kazandırmayı planladıklarını kaydeden Selçuk, “İllerimizde koruyucu aile kahvaltıları, piknikler, iftarlar gibi sosyal etkinliklerle koruyucu ailelerimizle daha fazla bir araya gelmek istiyoruz.

Koruyucu ailelerimizle bölge toplantıları da düzenliyoruz. İyi uygulama örneklerini de paylaşıyoruz. Diğer bir nokta da Sosyal Hizmet Merkezlerimiz aracılığı ile biz çocuklarımızı izlemeye devam ediyoruz. Bugün sizlerle iyiliksever ailelerimizle beraberiz. İnşallah sizlerin sayısını rabbim daha da arttırsın. Rabbim yeryüzünde hiçbir çocuğu mağdur ve mazlum bırakmasın. Bakanlık olarak hiçbir evladımızı yalnız, kimsesiz hissetmesine izin vermeyeceğiz. Bu anlayışla sahip olduğumuz tüm imkanlarla çalışmaya, sizlere sunduğumuz hizmetleri yükseltmeye devam edeceğiz. Ailelerimize desteklerinden dolayı her birine teker teker teşekkür ediyorum. Çocuklarımız size emanet” diye konuştu.

Programda konuşan Trabzon Milletvekili Bahar Ayvazoğlu, sıcak kollarını açmış bir devletle karşı karşıya olduklarını belirterek, şunları söyledi:

“Evladlarımıza yuvalarını açmaları, onları sahiplenmelerinden dolayı ayrıca teşekkür ediyorum. Güzel ve başarılı çalışmalara imza attığı için kadın olarak Bakanımızla gurur duyuyorum.”

Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörü Hamdullah Çuvalcı da Bakanlığın çok güzel hizmetler ifa ettiğini ve bunlardan birisinin de koruyucu aile uygulaması olduğunu söyledi. Çuvalcı, bu anlamda hem Bakan Zehra Zümrüt Selçuk’a hem de ailelere teşekkür etti.

Anadolu Gönül Yolu-81 Genç 81 Bayrak Etkinliği ile Türkiye'nin Dört Bir Yanından Gelen Bayraklar Çanakkale'ye Ulaştı

Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı 18 Mart Çanakkale Zaferi'nin 106. yıl dönümü ve Şehitler Günü münasebetiyle "Anadolu Gönül Yolu-81 Genç 81 Bayrak" etkinliği düzenledi.

Etkinlik kapsamında Çanakkale Zaferine katkıda bulunan ülkenin her köşesinden gelen askerleri, şehitleri, gazileri temsilen 81 İlden 81 bayrağın, Bakanlığımız çocuk bakım kuruluşlarında kalan gençler aracılığıyla Çanakkale Şehitliğinde buluşması sağlandı.

81 İlden katılan 81 gencin gerçekleştirdiği etkinlik kapsamında 18 Mart 2021 tarihinde saat 15.15'te 7 bölgeden gelen bayraklar teslim alınıp 7 bayrak tarihi alan içerisindeki 7 yerde göndere çekildi.

Akdeniz Bölgesinde Hatay'dan yola çıkan bayrak, sırasıyla Osmaniye, Kahramanmaraş, Adana, Mersin, Antalya, Burdur ve son olarak da Isparta'ya götürüldü. Oradan ise Çanakkale'ye doğru yola çıkarıldı.



Doğu Anadolu Bölgesinin başlangıç ili ise Ardahan... Oradan sırasıyla Kars, Iğdır, Ağrı, Van, Hakkari, Şırnak, Bitlis, Muş, Erzurum, Bingöl, Elazığ, Tunceli, Erzincan, Malatya'ya giden bayrak buradan Çanakkale'ye ulaştırıldı.

Ege bölgesinde etkinlik Afyonkarahisar'dan başladı. Denizli, Muğla, Aydın, İzmir, Manisa, Uşak, Kütahya ve buradan Çanakkale'ye ulaştırıldı.

Güneydoğu Anadolu Bölgesinde Siirt'ten yola çıkan bayrak Batman, Mardin, Diyarbakır, Şanlıurfa, Adıyaman, Gaziantep, Kilis'ten son olarak Çanakkale'ye gönderildi.

İç Anadolu Bölgesinde Ankara'da başlayan etkinlik Çankırı, Kırıkkale, Kırşehir, Yozgat, Sivas, Kayseri, Nevşehir, Niğde, Aksaray, Karaman, Konya ve Eskişehir'den Çanakkale'ye ulaştırıldı.

Karadeniz Bölgesinde ilk çıkış Artvin'den oldu. Sırasıyla Rize, Trabzon, Bayburt, Gümüşhane, Giresun, Ordu, Tokat, Amasya, Çorum, Samsun, Sinop, Kastamonu, Bartın, Karabük, Zonguldak'ta teslim alınan bayrak oradan Çanakkale'ye getirildi.



18 Mart

**Çanakkale Zaferi ve Şehitleri
Anma Günü**



Ümmühan, 14 yaşında.
Çanakkale Çocuk Evleri Sitesi

**Çanakkale zaferinin 106.
yılında tüm şehitlerimizi
rahmet ve minnetle anıyoruz.**

Refakatsiz Çocuklarla Çalışan Meslek Elemanlarımıza Eğitim Verildi

Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından, uygulamalardaki etkinliğin artırılması ve alanda görev yapan çalışanların donanım kazanması için eğitimlere devam ediliyor.

Salgın kapsamında alınan önlemler nedeniyle bir süre daha çevrimiçi olarak yapılması planlanan eğitimlerden biri de Çocuk Destek Merkezlerinde ve Çocuk Koruma İlk Müdahale ve Değerlendirme Birimlerinde görev yapan meslek elemanlarına yönelik düzenlendi. Refakatsiz Çocuklara Yönelik Anka Uygulayıcı Eğitimi; Çocuk Destek Merkezlerinde ve Çocuk Koruma İlk Müdahale ve Değerlendirme Birimlerinde görev yapan 100 meslek elemanının katılımıyla gerçekleştirildi. İki gün süren eğitimin açılışı, Çocuk Hizmetleri Genel Müdürü Zeliha Sağlam tarafından yapıldı.

Refakatsiz Çocuklara Yönelik Hizmetler Nelerdir?

Kendisinden sorumlu bir yetişkinin refakati bulunmaksızın Türkiye'ye gelen çocuklar, refakatsiz çocuk olarak değerlendirilir.

Korunma ve bakım altına alınan refakatsiz çocuklar, öncelikle aile odaklı hizmetlerden yararlandırılmakta; bunun mümkün olmadığı hallerde 0-12 yaş grubu çocuklara ev tipi bakım kuruluşlarında; 13-18 yaş grubu çocuklara ise ihtisaslaştırılmış Çocuk Destek Merkezlerinde bakılmaktadır. Korunma ve bakım altında bulunan çocuklardan ailesinden ayrı düşmüş olanların aile bütünlüğünün sağlanması amacıyla, ailelerinin takibi ve aile birleştirilmesine yönelik çalışmalar ilgili kurumlarla işbirliğinde yapılmaktadır.



Anka Çocuk Destek Programı Nedir?

Psiko-sosyal destek ve müdahaleyi içeren Anka Çocuk Destek Programı; Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından, Çocuk Destek Merkezlerinde korunma ve bakım altında bulunan çocuklar ve ailelerine yönelik uygulanmak üzere geliştirildi. Çok yönlü yaklaşım ve müdahaleyi amaçlayan program; Bireysel İhtiyaç ve Risk Değerlendirme Formu (BİRDEF), Grup Çalışmaları, Bireysel Danışmanlık, Aile Çalışmaları, Destekleyici Ortam Bileşenleri, Destekleyici Personel İçin Yaklaşım İlkeleri, Krize Müdahalede Kurumsal Yaklaşım adı altında yapılandırılmış bileşenlerden oluşuyor.

Anka Çocuk Destek Programı; korunmaya ihtiyacı olan, sokakta sosyal tehlikelerle karşı karşıya bulunan çocuklar ile refakatsiz olarak ülkemizde bulunan çocuklara uygulanıyor. Çocukların bireysel farklılıkları ve ihtiyaçlarını odağa alarak yapılandırılan program ile çocuklara psiko-sosyal destek hizmeti veriliyor. Özel olarak eğitilmiş meslek elemanları tarafından bu çerçevede yapılacak uzun soluklu çalışmalarla olumsuz yaşam deneyimlerinden kaynaklanan örselenme ve davranış bozukluklarının sağaltılarak, çocukların aileleri ve sosyal çevreleri ile uyum sağlamaları hedefleniyor.

Anka Çocuk Destek Programı Uygulayıcı Eğitimleri

Korunma ve bakım altına alınarak temel sosyal hizmetlere erişimi sağlanan refakatsiz çocuklara yönelik yapılandırılmış bir psiko-sosyal destek program ihtiyacı ile başlayan çalışmalar sonucunda 2018 yılında Anka Çocuk Destek Programı, refakatsiz çocuklara uyarlandı. Hali hazırda uygulanması devam eden programa yönelik uygulayıcı eğitimlerine devam ediliyor.

Anka Çocuk Destek Programı Uygulayıcı Eğitimlerinin, çocuklarla doğrudan çalışmakta olan personele katkı sağlamakta ve çocuklara yönelik sunulan psiko-sosyal destek hizmetinde yol gösterici bir kaynak araç olmaktadır.

Refakatsiz çocuklara yönelik uyarlanan Anka Çocuk Destek Programı; beslenme, sorun çözme, arkadaşlık ilişkileri, iletişim becerileri, bağımlılık, duyguları tanıma, öfke ve stres yönetimi, hayır deme becerileri, başkalarına saygı, toplumsal kurallar, günlük yaşam, temel sağlık ve bulaşıcı hastalık modüllerinden oluşuyor.



Özel Gereksinimli Çocuklarımızın Okullarına Erişimini Ücretsiz Olarak Sağlıyoruz

Çocuklar ve engelliler başta olmak üzere özel politika gerektiren toplum kesimlerini korumak, bakım ve rehabilitasyonlarını desteklemek, sosyal devlet olmanın bir gereğidir. Bakanlığımız tarafından özellikle engelli çocukların sosyal hayatın her safhasında yer almaları için çalışmalar sürdürülüyor.

Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi özel eğitim okulları, özel eğitim sınıfları öğrencileri ile yaygın kursiyerlerin evlerinden okullarına erişiminin sağlanması amacıyla yürütülen, ancak uzaktan eğitimle beraber bir süre ara verilen Taşınmalı Eğitim Projesine, okulların açılmasıyla tekrar başlandı.

Özel gereksinimli çocuklarımızın eğitime erişimi önemseniyor ve ailelerinin yanında olmaya devam ediliyor. Hayata geçirilen Engelli Öğrencilerin Okullarına Ücretsiz Taşınması Programı ile özel eğitime gereksinim duyan çocuklarımızın erişilebilir servis araçlarıyla okullara ücretsiz erişiminin sağlanması için ailelerimize destek sağlanıyor.

Programdan tüm engelli gruplar (görme, işitme, ortopedik, otizm, zihinsel) yararlanabiliyor.

Bakanlık olarak, engelli öğrencilerin okullarına daha kolay erişimlerinin sağlanması, okullaşma oranlarının artı-

rılması, eğitim ve öğretimin teşvik edilmesi, engelli öğrencilerimizde okul sevgisinin oluşması, öğrencilerin ulaşımda yaşadıkları sorunların giderilmesi hedefleniyor. Salgın sürecinde okulların uzaktan eğitim sistemine geçmesiyle bir süre ara verilmişti. Okulların açılmasıyla beraber tekrar çocuklarımızı ücretsiz olarak evlerinden okullarına erişimleri sağlanıyor.

Taşınmalı Eğitim Projesi kapsamında 2019-2020 öğretim yılında yaklaşık 117.000 özel gereksinimli çocuğumuzun okullarına erişimi sağlandı.



“Çocuk Politikaları Serisi” Yayın Hayatına Başladı

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, çocuk alanında sunduğu hizmetleri ayrıntılı şekilde kamuoyu ile paylaşmak için yeni bir yayın serisini hayata geçirdi. Serinin ilk yayınında Bakanlığın çocuk ihmal ve istismarına yönelik kurumsal yaklaşımı ele alındı.

Çocuk Politikaları Serisi adıyla yayın hayatına başlayan çalışmanın ilk kitapçığında *“Türkiye’de Çocuk Koruma Hizmetlerine Tarihsel Bakış”, “Çocuk İhmal ve İstismarı Nedir?”, “Bakanlığın Çocuk İhmal ve İstismarı Konusunda Koruma, Bakım, Önleme ve Rehabilitasyon Hizmetleri İle İlgili Kurumsal Yaklaşımı”, “Çocuk İhmal ve İstismarı Konusunda Bakanlığın Hizmetleri”, “Çocuk İhmal ve İstismarına Yönelik Özel Uygulamaları”* başlıkları yer alıyor.

Kitapçıkta, doğrudan çocuk ihmal ve istismarı ile mücadeleye ilişkin politika ve tedbirler de anlatılıyor. Bu kapsamda;

- Doğum öncesinden başlamak üzere anne baba eğitimlerinin artırılması,
- Anne babalara yönelik olarak çocukların yaş ve gelişim düzeylerine uygun beslenme, büyüme, eğitim ve oyun içerikli materyallerin geliştirilmesi,
- Çocukların fiziksel, sosyal ve zihinsel gelişimlerini destekleyici kültürel, sanatsal, bilimsel ve sportif faaliyetlerin özendirilmesi, yaygınlaştırılması ve erişilebilir hale getirilmesi,
- Kırsal bölgelerde yaşayan çocuklar için koruyucu ve önleyici hizmetlere erişimin artırılması ve fırsat eşitliğini sağlamaya yönelik çalışmalar yapılması,
- Çocuk işçiliğiyle Mücadele Birimlerinin 81 ilde yaygınlaştırılması,
- Yerelde çocuk işçiliği ile mücadele alanında çalışan ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği ve koordinasyonun geliştirilmesi için Çocuk İşçiliğiyle Mücadele Birimlerinin daha etkin hale getirilmesi,
- Risk altındaki çocuklara yönelik psikolojik destek programlarının yaygınlaştırılması ve bakım hizmetlerini ihtisaslaştırmaya devam edilmesi,
- Alanda çalışan personelin niteliğinin ve niceliğinin artırılması,
- Korunmaya ihtiyacı olan çocuklara yönelik aile odaklı hizmetlerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması,
- Erken çocukluk döneminden başlamak üzere çocuklara ihmal, istismar ve şiddet konularında farkındalık eğitimlerinin verilmesi,
- Çocukların yaşam becerilerinin güçlendirilmesi,
- Çocukların sağlıklı gelişimlerine yönelik bilimsel araştırmalar yapılması,
- Okullarda ve sosyal hizmet merkezlerinde sağlık, beslenme, hukuk ve sosyal medya okuryazarlığı becerilerini güçlendirecek program ve faaliyetlerin yürütülmesi,
- Çocukların, sağlıklı gelişimlerini olumsuz etkileyecek oyun ve dijital uygulamalar ile kitap, sosyal medya gibi yayın içeriklerinden korunmasına yönelik tedbirler alınması,
- Çocukların dijital risklerden, yazılı ve görsel medyanın zararlarından korunmasına yönelik çalışmaların artırılması,

- Çocuk Destek Merkezlerinin (ÇODEM) yaygınlaştırılması,
- Suç mağduru ve suça sürüklenmiş çocuklara yönelik etkin bir rehabilitasyon programı uygulanması hedeflerine yer verildi.

Kitapçığın sonuç bölümünde, çocuk koruma alanında kamuoyu farkındalığı oluşturarak çocuğa yönelik herhangi bir ihmal ya da istismar olmadan çocuğun kendisi, ailesi ve çevresinden kaynaklı sorun ya da ihtiyaçlarının tespit edilmesi; bu ihtiyaçların ya da sorunların kurumlar arası iş birliği ile giderilmesi; risk haritaları ile erken müdahale sistemlerinin oluşturulma-

si; ailelere yönelik bilgilendirici ve çözüm üretici eğitimlerin düzenlenmesi; çocuklara yönelik psikososyal destek hizmetlerinin geliştirilmesi gibi politikalar oluşturulduğu vurgulandı.

Bakanlığın çocuk ihmal ve istismarı konusunda yürüttüğü koruyucu önleyici faaliyetler, eğitim ve danışmanlık hizmetleri, aile odaklı hizmetler, bakım hizmetleri ve sosyal rehabilitasyon hizmetlerinin de anlatıldığı Çocuk Politikaları Serisinin ilk yayınının mesleki, akademik ve gönüllü faaliyetlere katkı sağlaması hedefleniyor.

Kitapçığa web sayfamızdan ulaşabilirsiniz.



Çocuk Dostu Söyleşiler “Oyun ve Oyuncaklar” Temasıyla Gerçekleşti

Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğümüz tarafından gerçekleştirilen Çocuk Dostu Söyleşiler devam ediyor. Söyleşi dizisinin üçüncüsünde Çocuk Dostu Oyun ve Oyuncaklar konusu ele alındı.

Şöyleşi, Genel Müdür Zeliha Sağlam ve uzman konukların katılımıyla gerçekleştirildi. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı YouTube Kanalından canlı olarak yayınlanan ve çocuk gelişiminde, oyun ve oyuncakların etkisinin konuşulduğu yayına Doç. Dr. Seda TOPÇU, Uzm. Psikolog Mehmet TEBER, Dr. Zeynep Safiye Baki NALCIOĞLU, Okul Öncesi Öğretmeni Kübra ERTÜRK katıldı.

Söyleşide; kavramsal olarak oyun ve oyuncaklar, dijital çağda oyunlar ve zararlı oyunların çocuk gelişimine etkisi, çocuklarımızın yaşlarına göre oyun ve oyuncak seçimi, ebeveyn çocuk ilişkisinde oyunların rolü, geleneksel oyunların yaşatılmasının aile ilişkileri ve toplumsal birlikteliğin güçlendirilmesindeki etkisi, konularına yer verildi.

Söyleşinin açılış konuşmasını yapan Genel Müdür Sağlam, Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğünün tarafından koruyucu önleyici faaliyetleri kapsamında dijital hayatın her türlü olumsuz etkisine karşı çalışmalar yürütüldüğünü, sosyal medya çalışma grubu tarafından dijital ve görsel medyada çocuklar için zararlı olan içeriklere anında müdahale edildiğini söyledi. Sağlam konuşmasında "Ayrıca 0-6 yaş grubu çocuklarımızın yaşlarına ve gelişimlerine uygun kitap listeleri oluşturuyoruz. Çocuk kitaplarını, oyun ve oyuncakları, televizyon ve sosyal medyadaki çocuklara yönelik içerikleri yakından takip ediyoruz. Bu konuda 7'den 70'e herkesin bilinçlenmesi bizim önceliği" diye ifade etti.

Sorunların çözümünde işbirliği ve ortak akla önem verildiğini vurgulayan Sağlam, diğer kamu kurum ve kuruluşlarımız, üniversitelerimiz, sivil toplum kuruluşlarımızla istişare içinde çocuk alanında çalışmaya devam edeceklerini söyledi.



Oyun ve oyuncakların çocukların gelişiminde önemli bir role sahip olduğunun vurgulandığı söyleşide, oyuncakların çocukların çevreyle etkileşim kurmasında bir araç olduğu ve etkileşimin en önemli öğrenme yöntemlerinden biri olduğu kaydedildi.

Çocukların ebeveynleri başta olmak üzere yetişkinlerle kurdukları ilişkide oyunu da kullandıkları, bu sayede çocukların duygu ve ihtiyaçlarını ifade etme konusunda gerekli desteği bulabildiklerine değinildi.

Çocuklar için oyunun sadece bir zaman geçirme aracı değil, barınma, yemek yeme,

uyuma gibi önemli bir yaşam aktivitesi olduğunun altının çizildiği yayında; çocukların rekabet ve üretkenlik gibi pek çok olguyu oyunlar sayesinde deneyimleyebildikleri paylaşıldı. Söyleşide, oyun ve oyuncakların çocuklar için bir eğlence aracı olmasının yanı sıra yaşamsal öneme sahip olduğu vurgusu yapıldı.

Dijital araçların kullanımıyla birlikte çocukların dijital oyunlarla tanıştığının hatırlatıldığı yayında, bu konuda farkındalık geliştirmek ve oyun seçiminde ailelerin dikkat etmesi gereken konular ve çocukların risklere karşı korunmasına yönelik yapılması gerekenler dile getirildi.



Söyleşiden Notlar

Oyun, Oyuncak ve Çocuk

Oyun çocuğun işidir. Çocuk bir duruma alışmaya çalıştığında ya da kendini ifade etmek istediğinde oyun oynar. Oyun, çocuğun en güzel öğrenme ortamıdır. Psikolojik olarak ferahladığı bir süreçtir.

Doğduklarında ilk oyunlar, anne ve babanın gülmesi, konuşması ve mimiklerine verdiği tepkilerdir. Kavrama yeteneğinin gelişmesi ve dikkatlerinin farklı nesnelere yönelmesiyle önce ses çıkaran ve kolay kavranabilen oyuncaklarla oynarlar. İlerleyen aylarda üst üste konulan küpler, iç içe geçen halkalar, bez kitaplar ve nesne kartları sevdikleri oyuncaklardan olur.

Emekleme ve yürümenin başlamasıyla odaları, dolapları ve çevreyi keşfe başlarlar. Evdeki her materyal bir oyuncaktır. 2 parçalı puzzle, büyük parçalı legolar, bol resimli kitaplar bu ayların en sevilen oyuncaklarındandır.

2 yaş itibariye duyuşsal oyunlar ve su ile oyunlar en sevindikleri etkinliklerdendir. Evcilik, doktorculuk gibi taklit oyunlarına başlarlar. Yaş büyüdükçe 3-4 parçalı puzzle yapmaya ve küçük boyutlu legolarla oynamaya başlarlar.

3 yaştan sonra kuralları öğrenmeye başlarlar, kutu oyunlarını severler, oyundaki dikkat süreleri uzar. Küçük motor gelişimi de geliştiği için yırtma, yapıştırma, kesme, boyama gibi etkinlikler en sevindikleridir. Zıplamalı, koşmalı büyük kas motor becerilerini geliştiren oyunlar bu yaşta vazgeçilmezdir.

Ebeveynler oyuncak seçimi yaparken, öncelikle gelişimde bireysel farklılıkların olduğunu unutmamalı, her çocuğun kendince özel olduğunu düşünmeli ve kendi çocuğunu tanıyarak oyuncaklar almalıdır. Özellikle ilk 2 yaşta yutma tehlikesi olabilecek ya da sağlıklarına zarar verebilecek oyuncak alınmamalıdır. Ahşap, örgü ya da dolgu oyuncaklar daha sağlıklıdır.

Daha doğmadan odasını oyuncakla dolduran, henüz bir oyuncakla doya doya oynamadan yenisini alan ebeveynler çocuklarının doyumsuz büyüyeceğini gözden kaçırlar. Çocuk bir oyuncak istemeli, elde etmek için belli bir süre beklemesi gerektiğini bilmelidir. Bunlar hayata alıştırma konusunda önemli öğretilerdir. Ayrıca birden tüm oyuncakları çocuğun önüne yığmak daha çabuk sıkılmasına ve dikkatinin dağılmasına sebep olur. Az oyuncak çocuğun daha iyi keşfetmesini ve daha uzun süre oynamasını sağlar. Belirli aralıklarla oyuncakların bir kısmını saklayıp unutmasını sağlamak sonra değişim yapmak hem ebeveynlerin bütçesine destek olacak hem de çocuğun özlediği oyuncaklara tekrar kavuşma mutluluğu yaşamasını sağlayacaktır.

Ebeveynler keşfetme sürecinde çocuğu özgür bırakmalı; kendine zarar verecek bir durum olmadığı sürece bakmasına, dokunmasına, gitmesine, koşup oynamasına fırsat vermelidir. Sürekli "terleme, kirlenme, dokunma, koşma" gibi telkinler çocuğun keyifle oyun oynamasının ve enerjisini atmasının önüne geçer.

Çocuklar oyun kurmayı ebeveynleri ile oynayarak öğrenirler ve zamanla kendi hayal güçlerini de katarak oyun kurarlar. Oyun ebeveynler için sıkıcı ve zorunluluk olarak görülmemeli; zevk almaya, çocuğa bunu hissettirmeye ve verimli vakit geçirmeye özen gösterilmelidir. Unutmamalı ki, ebeveynler çocuklarıyla vakit geçirmediğinde çocuklar hırçınlaşarak o vakti anne-babalarından her türlü alır.

Kübra Güntay ERTÜRK
Okul Öncesi Öğretmeni

Söyleşiden Notlar

Eğlenme, Gelişim, Eğitim ve İyileşme Aracı Olarak Oyunlar

Oyunla ilgili birçok tanım var ama oyunu oyun yapan en temel şey amacının eğlence olması. Eğlenmek amacıyla yapılan işlere oyun diyoruz. Bir eğitime eğlence katabiliriz ama o bir eğitimidir. Çocukların dünyasında oyunun büyük bir önemi var. Çünkü onlar doğuştan oyun oynaama arzusu, oyun aşkıyla dünyaya geliyorlar.

Oyun çocuğu sadece eğlendirmez, oyunun birçok işlevi vardır. Bunlardan ilki **gelişim işlevi**dir. İnce motor, kaba motor beceri, sosyal ve duygusal beceriler oyun ile gelişir. Beştaş oynarken ince motor becerileri, sek sek oynarken tek ayak üzerinde durma, zıplama, havada kendini döndürebilme, eğilme-kalkma gibi hareketlerle kaba motor becerileri gelişir. Sıra bekleme, grup kurma, grup halinde hareket etme, planlama yapma gibi faaliyetlerle sosyal beceriler gelişir. Her oyunun içerisinde çok fazla duygu vardır. Her oyunda hesaplama vardır. "İp nereye geldiğinde zıplamam gerekiyor? Bu mermeri ne kadar hızlı atarsam 3 numaraya denk getiririm? gibi hesaplar yaparız. Yani oyun bilişsel gelişime de hizmet eder.

Oyunun ikinci işlevi **eğitimidir**. Yapılan tüm araştırmalarda görüyoruz ki çocuklar oyun içinde daha çabuk öğreniyorlar. Eğitimde drama, eğitimin oyunlaştırılması ile ilgilenir. Matematiği, fen bilgisini ve diğer tüm dersleri oyunla öğretme, günümüzde çok popüler, çünkü işin içerisine oyun girdiğinde çocuğun öğrenmesi hızlanıyor. Renkleri, şekilleri, sayıları, uzak-yakın, sıcak-soğuk gibi kavramlar, oyun içerisinde öğrenilir.

Oyunun üçüncü işlevi, **iyileştirme işlevi**dir. Oyun çocukların doğal iyileştiricisidir. Oyun her çocuğun cebine konulmuş bir terapisttir. İnsanlık onbinlerce yıldır var, ama terapi yüz yıldır var. Çocuklar ne yapıyordu geçmiş dönemde, acılarıyla mı büyüyordu? Hayır! onların cebinde çok temel bir iyileşme aracı var: Oyun. Oyun varsa çocuk içindeki öfkeyi dışarı çıkarabilir. İçindeki karmaşayı oyuna yansıtabilir. Bir nevi oyun çocuk için dışa atım mekanizmasıdır.

Kısacası bizlerin çocuğun gelişimini, eğitimini ve psikolojik sağlığını desteklemek için oyuna daha çok ihtiyacımız var. Çocuğun oyun alanlarını ve oyun zamanlarını arttırmak durumundayız.

Uzm. Psikolog Mehmet TEBER
Klinik Psikolog, Oyun Terapisti, Oyun
Terapisti Eğitimcisi

Söyleşiden Notlar

Dijital Teknolojilerin Çocuklara Etkisi ve Dijital Oyunlar

Okul öncesi dönem (0-6 yaş) gelişiminin tüm evreleri açısından “kritik pencere” dönemidir. Nöronal gelişim, bilişsel özelliklerin şekillenmesini sağlar ve etkilerini yaşam boyu sürdürür. Bu dönemdeki deneyimler beynin gelişimini şekillendirir. Amerikan Pediatri Akademisi ekran aracılığıyla medya kullanımına ilişkin son önerisinde; 18 aylık ve daha küçük çocuklar için görüntülü sohbet dışında ekran medyası kullanmaktan kaçınılmasını; 18 ila 24 aylık çocuklar için ise çocuklarının gördüklerini anlamalarına yardımcı olmak için ebeveynleri ile birlikte ve yüksek kaliteli medya kullanımını tavsiye etmiştir. 2 ila 5 yaş arası çocuklar için, ebeveyn kontrolünde yüksek kaliteli programların günde 1 saatten fazla izlenmemesi önerisinde bulunmuştur.

Ekran aracılığıyla öğrenmeyi değerlendirdiğimizde: yalnızca 18 ila 24 aylık bebekler kavramanın temel belirtilerini göstermeye başlamaktadır. Ancak öğrenmenin öğrenileni tekrar etme dışında, kavrama ve içselleştirme adımları, konuşmacının göz kontağı ve ortak dikkati sayesinde çocuk ile arasında sözel olmayan bir iletişimde bulunmasıyla zamanla oluşur. 3 yaşına kadar çocuklar televizyondan uyarı alabilir ve öğrenebilirler ancak bu öğrenme görselin resmini çekme yani ezberleme yoluyla olmaktadır. Çocuk, görüntü ile fiziksel olarak etkileşimde bulunamaz, ekranın ortaya çıkardığı alana giremez veya hareket edemez. Küçük çocukların öğrenmek için düşünme ve problem çözme becerilerini destekleyen materyal ve ekipmanlarla doğrudan birinci elden deneyime ihtiyaçları vardır. Okul öncesi dönemde ise (3-6 yaş) iyi tasarlanmış dijital eğitim uygulamaları kullanmak öğrenmeyi teşvik edebilir.

Medya kullanımının dikkat eksikliği/hiperaktivite bozukluğu benzeri davranışlarla ilişkili olabileceğini belirten çeşitli hipotezlerden en çarpıcı olanı; dikkat ağının üç bileşeninden (uyarı verme-yönlendirme-yönetici dikkat) ikincisi olan yönlendirme (oryanting) reflexinin ilk yaşlarda baskın olması ve 4-8 yaş arası bunun yerini yönetici dikkati sisteminin almaya başlamasıdır. Bu durumda dijital medyaya maruz kalmanın sürekli olarak bebeklerin yönlendirme refleksini harekete geçirdiği, böylece bu sistemi güçlendirdiği ve yönetici dikkat (yani izleme, değiştirme, düzenleme ve yorumlama) sisteminin gelişimini potansiyel olarak bozduğu öne sürülmektedir. Araştırmacılar bunu ekrandaki hızlı tempolu, sık kesintiler ve düzenlemelerin (scan and shift) sabit uyarımı aktif olarak arayan bir dikkat stili oluşturmasıyla açıklamaktadır.

Ebeveynler çocukların temel bilişsel becerilerini desteklemede çok önemlidir. Ebeveynlerin çocuklarıyla olan etkileşimlerinin niteliği ve miktarı ekran varlığında azalmaktadır. Ekran karşısında geçirilen sürenin çocukların önemli sosyal etkileşimleri ve deneyimleri yerinden etme potansiyeli de tartışmalara konu olmuştur.

Dijital medyadan fazlaca etkilenen bir diğer grup ise risk alma davranışı yüksek olan ergenlik yaşlarıdır. Pandemi ile birlikte sıklığı artan bir sorun olan internet bağımlılığı da ergenlerde sıkça gördüğümüz bir problemdir.

Doç. Dr. Seda TOPÇU
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanı,
Sosyal Pediatrist

Söyleşiden Notlar

Sağlıklı Çocuklar, Kültürel Paylaşım için Geleneksel Oyunlar

“Oynamayan tay at olmaz”, “Abdal düğünden çocuk da oyundan uslanmaz” demiş eskiler. Ancak oyunun, çocuklar için olduğu kadar yetişkinlerin hayatlarında da önemli bir yer tuttuğu söylenebilir. Oyunların keyifli vakit geçirmek, rahatlamak, enerji fazlalığını atmak, gündelik hayatta karşılayamayacağımız bazı taleplerimizi kurmaca bir dünya aracılığı ile karşılamak, zararlı eğilimlerden uzaklaşmak veya kazanma-yarışma ihtiyacımızı tatmin etmek gibi farklı yönleri bulunmaktadır. Bunun yanı sıra özellikle çocukların fiziksel, psiko-motor, sosyal, zihin ve dil gelişimlerine de olumlu pek çok etkisi olmaktadır.

Geleneksel oyunlar; oyunların bu temel özelliklerini ve işlevlerini kapsamakla birlikte farklı bir çok özelliği de taşımaktadır. Bunların başında geleneksel oyunların kültürle etkileşimi gelmektedir. Bu oyunlar toplum tarafından genel kabul gören, geçmişle bugün arasında doğal bir süreklilik duygusu yaratan, sözlü olarak kuşaktan kuşağa doğal ortamlarında aktarılan ve deneyimleme yoluyla öğrenilen oyunlardır. Türkiye'nin de 2006 yılında taraf olduğu UNESCO tarafından 2003 yılında kabul edilen Somut Olmayan Kültürel Mirasın Korunması Sözleşmesi'nde geleneksel sporlar ve oyunlar kültürel miras alanları olarak tanımlanmıştır. Geleneksel oyunlar ayrıca bireyler arasında iletişim kurmayı, toplumda sosyalleşmeyi sağlayan ve bireylere aidiyet duygusu vererek kültürlerinin bir parçası olduklarını hissettirmekte ve oyuncular arasında millî bir kimlik de yaratmaktadır. Bunlara ek olarak oyunculara mekân ve zaman algısı vermesi, doğayla etkileşimi sağlaması, oyunlara katılımı fırsat eşitliği yaratması, paylaşma ve yardımlaşmayı teşvik etmesi ise geleneksel oyunların diğer özellikleri arasında yer almaktadır.

Günümüzde geleneksel oyun ortamlarının küreselleşme, hızlı kentleşme, göç veya teknolojinin gelişmesi gibi nedenlerle kaybolmaya başlaması, bizi bu oyunların geleceğe aktarılabilmesi ve tektipleşmemesi için korunması gerektiği gerçeğiyle yüzleştirmektedir. Bu oyunların korunmasında bağlamın ve sürecin bir bütün olarak yaşatılmasına, oyuncularla birlikte uygulamaların, malzemelerin, mekânların, aktarım biçimlerinin ve oyunlarda kullanılan sayımaca veya tekerleme gibi sözlü kültür ürünlerinin bir bütün olarak değerlendirilmesine özen gösterilmelidir. Çünkü çocukların geleneksel oyunlardan ve bu oyunların doğal aktarım ortamlarından uzak kalması yalnızlaşma, sosyalleşememe veya obezite gibi sorunları karşımıza çıkarmaktadır. Bu bakımdan aile ortamlarında farklı kuşakların bir araya gelmesi, çocukların geleneksel oyunlarla buluşturulması, eğitim sisteminde bu oyunlara yer verilmesi ve çocukların bu oyunları birlikte öğrenmesi desteklenmelidir. Kent merkezlerinde ise çocukların yaratıcılıklarını da teşvik edecek geleneksel oyun alanları tasarlanmalı, bu alanlar yaygınlaştırılmalı ve herkes tarafından erişilebilir hâle getirilmelidir. Bu alanlarda uygulama sayılarının artırılması, çeşitlendirilmesi ve unutulmaya başlayan geleneksel oyunların derleme veya araştırma çalışmaları ile yeniden canlandırılması teşvik edilmelidir. Böylece çocuklar geleneksel oyunlarla hem kültürel aktarımdaki yerlerini alabilecek hem de fiziksel, duygusal ve sosyal yönden sağlıklı bireyler olarak yetişerek topluma katkı sağlayabileceklerdir.

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep S. Baki NALCIOĞLU
Geleneksel Sporlar ve Oyunlar Uygulama
ve Araştırma Merkezi Müdürü

İstihdam Hakkının Kullanılması Sürecine Genel Bakış Eğitimi

2828 Sayılı Kanunun Ek 1. maddesi ile tanınan istihdam hakkının kullanılması sürecinde Bakanlığımız merkez ve taşra birimlerince yapılan iş ve işlemler hakkında alanda çalışan idareci ve meslek elemanlarına yönelik olarak çevrim içi eğitim düzenlenmiştir.

Mart 2021'de gerçekleştirilen eğitime 81 ilden çocuk alanından sorumlu İl Müdür Yardımcıları, ÇES, ÇEKOM, ÇOKİM ve ÇODEM'lerde görev yapan idareci ve

meslek elemanları ile koruyucu aile ve bakım sonrası rehberlik birimlerinde görevli meslek elemanları katılım sağlamıştır.

İl Müdürlüklerimizden çevrim içi eğitime 929 kişi katılmıştır.

Eğitimin açış konuşmasını Rehberlik ve Toplumsal Destek Hizmetleri Daire Başkanı Emin ERASLAN yapmış, sunum aynı daireden Sosyal Çalışmacı Gürkan ÖZKAN tarafından yapılmıştır.





Cansel ve Aysel'in Başarısı Bütün Çocuklarımıza İlham Oldu

Bakanlığımıza bağlı kuruluşlarda koruma ve bakım altında bulunan çocukların sportif, sanatsal ve kültürel başarılarının artırılmasına yönelik tedbirlerin alınması, programlar hazırlanması, sağlıklı bir birey olarak yetişmesi ve geleceğe hazırlanmalarına yönelik yapılan çalışmalar kapsamında, her bir çocuğun ilgi ve yeteneklerinin tespit edilerek en az bir spor veya sanat dalına yönlendirilmesi, yerel imkânlar kullanılarak desteklenmesi, takibinin yapılarak sürekliliğin sağlanması önem arz etmektedir.

Bakanlığımızın kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve federasyonlarla yapmış olduğu protokoller ve işbirliği çerçevesinde; Kültür Bakanlığına bağlı kültür ve sanat merkezlerinden, Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı gençlik merkezleri ve spor merkezleri ile yerel yönetimler, federasyonlar, spor kulüpleri ile yerel düzeydeki diğer kamu kurum ve kuruluşla-

rının düzenlediği kültür, sanat ve sportif etkinliklere ve kurslara katılımlarının sağlanması yönünde il müdürlüklerine bilgilendirme yapılmıştır. Sportif ve sanatsal alanda yetenekli olan çocukların yeteneklerinin belirlenmesi için üniversiteler, federasyonlar ve kamu kurum ve kuruluşlarından destek alınarak yeteneklerinin tespit edilerek desteklenmesi ve her bir çocuğun en az bir spor dalına yönlendirilmesine çalışılmaktadır.

Pandemi sürecinde çocukların sosyal mesafelerini koruyarak kuruluş koşullarında ilgi duydukları sportif veya sanatsal etkinliklere katılmaları sağlanmaktadır.

2021 yılında;

- 8 kız ve 6 erkek toplam 14 milli sporcu çocuğumuz bulunmaktadır.
- 4.687 çocuğumuz en az bir spor branşı ile uğraşmaktadır. 2.394 lisanslı sporcu ve 2.293 sporcu çocuğumuz bulunmaktadır.



Mobil Çocuk Sosyal Hizmet Birimlerimiz Tekrar Okul Ziyaretlerine Başladı

Okullarda risk altında bulunan çocukları korumak ve zamanında müdahale edilebilmek için hayata geçirilen Mobil Çocuk Sosyal Hizmet Uygulaması ile ekiplerimizce bugüne kadar 24.000'i çocuk olmak üzere yaklaşık 59.000 görüşme gerçekleştirildi.

Uzaktan eğitimle beraber bir süre gerçekleştirilemeyen okul ziyaretlerine, yüz yüze eğitimle beraber tekrar başlandı. Öncelikle daha önce 174 olan Mobil Çocuk Sosyal Hizmet Birimleri sayısı 241'e çıkarıldı. Mobil Çocuk Sosyal Hizmet Birimleri başta şehirlerin dezavantajlı bölgelerinde bulunan okullar olmak üzere 4.123 okulla eşleştirildi.

Birimlerin ve okulların ortak değerlendirmesiyle tespit edilen çocuklara ve ailelerine ihtiyaçları doğrultusunda hizmetler sunuldu. Mobil Çocuk Sosyal Hizmet Birimleri bu kapsamda yaklaşık 7.000 ziyaret gerçekleştirdi. Risk grubunda olduğu değerlendirilen çocuklar risklerden korumaya yönelik sosyal hizmet modellerimiz uygulandı.

Çalışma yapılan çocuklar arasında 121 çocuk hakkında bakım tedbiri kararı, 879 çocuk hakkında danışmanlık tedbiri kararı, 358 çocuk hakkında sağlık tedbiri kararı, 788 çocuk hakkında eğitim tedbiri kararı talep edildi. 6.000 çocuğumuz sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlere yönlendirildi.



Ayrıca, Sosyal ve Ekonomik Destek hizmeti kapsamında 4.000'i aşkın çocuğa ekonomik destek hizmeti verilirken; 618 çocuğumuz Çocuklar Güvende Programı kapsamında izlemeye alındı.

2.460 aileye danışmanlık yapılarak 4.170 aile Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfına, 12.000 aile ise ihtiyaçlarının giderilmesi amacıyla ilgili kamu kurum ve kuruluşlarına (SYDV, İş-Kur, İl Sağlık Müdürlüğü, Yerel Yönetim, Sosyal Güvenlik Kurumu, Gençlik Spor İl Müdürlüğü) yönlendirildi.

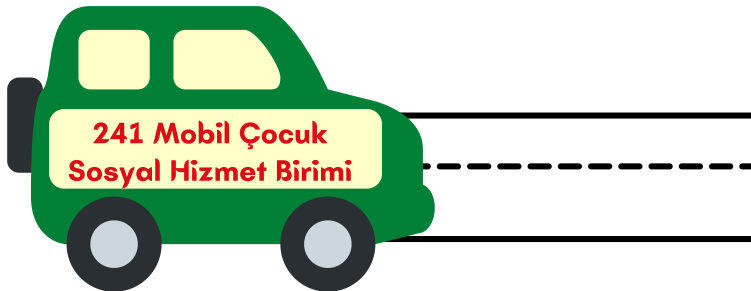
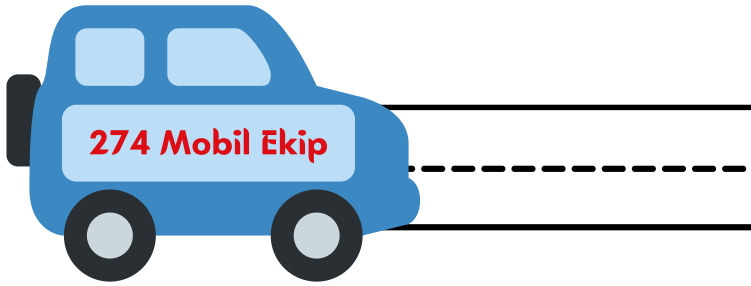
Mobil Çocuk Sosyal Hizmet Birimleri, 81 ilde okullarla eşleşerek çalışmalarını sürdürüyor. Her Mobil Çocuk Sosyal Hizmet Birimi, şehrin dezavantajlı bölgelerinde ve köylerde bulunan en az 10 okul ile eşleşiyor. Mobil Çocuk Sosyal Hizmet Birimleri eşleştiği okullarda rehberlik servisi, okul yönetimi ve sınıf öğretmenleri ile görüşmeler gerçekleştirerek, okula devamsızlığı olan ihmal ve suça yönelme

riski bulunan veya sosyal hizmet müdahalesine ihtiyaç duyan çocukları tespit ediyor.

Görüşmeler sonrasında çocuğun ve ailenin ihtiyaçlarına yönelik koruyucu, önleyici ve destekleyici tedbirler alınıyor. Yapılan mesleki çalışmalara ek olarak gerek görülmesi halinde ilgili kurum ve kuruluşlarla da irtibat kuruluyor.

Öte yandan sokakta farklı risk gruplarındaki çocuklara yönelik hizmet yürüten mobil ekiplerimizin sayısı 139'dan 274'e yükseldi.

Bakanlık, çocuk işçiliğinin önlenmesi amacıyla 81 ilde belediye, kolluk, sağlık ve eğitim kurumlarında çalışan personelin katılımıyla sokakta çalıştırılan çocuklara yönelik oluşturulan 274 mobil ekiple bugüne kadar toplamda 23.900 çocuğa ulaştı. Çocuklar ve ailelerinin ihtiyaç duyduğu sosyal hizmet ve yardımlar belirlenerek uygun olanlara yönlendirildi.



274 Mobil Ekibimizle sahada, 241 Mobil Çocuk Sosyal Hizmet Birimizle okullarda yürüttüğümüz çalışmalarla, çocuklarımızı sosyal hizmet modellerimiz ile destekliyoruz.

Gündüzlü Hizmetler Çevrimiçi İstişare Bölge Toplantısı

Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü bünyesinde kurulan Öksüz, Yetim ve Gündüz Hizmetleri Daire Başkanlığı, görev alanına giren gündüzlü hizmetlerin etkinliğinin artırılması ve illerde konuyla ilgili çalışan personele rehberlik yapılması yönünde çok yönlü çalışmalara başladı. Bu amaçla Mart ayının son haftasında "Gündüzlü Hizmetler Bölgesel İstişare Toplantıları" düzenlendi. Çevrimiçi olarak 7 bölgeden illerin katıldığı 7 oturum halinde düzenlenen toplantılara İl Müdür yardımcıları, Mobil Ekip, Mobil Çocuk Sosyal Hizmet ve Çocuklar Güvende hizmetlerini yürüten personel katıldı.

Toplantıların açılışında Genel Müdür Sayın Zeliha Sağlam, yaptığı konuşmada gündüzlü hizmetler kapsamında çocuklarımıza yönelik yapılan çalışmaların önemine değindi. Bu doğrultuda aylık yayınlanan Çocuk Hizmetleri e-bültende iyi uygulama örneklerinin paylaşılmasının üze-

rinde durdu, toplantının verimli geçmesi dileğinde bulundu.

Genel Müdür Yardımcımız Sayın Mustafa Bilir mevcut duruma ilişkin bilgi paylaşımında bulundu.

Öksüz, Yetim ve Gündüz Hizmetleri Daire Başkanlığında Şube Müdürü olarak görev yapan İbrahim Kürşat Ergüt'ün yöneticiliğinde yapılan toplantılarda hizmetler hakkında katılımcılarla paylaşılan sunumun ardından illerin yaptıkları çalışmalara ilişkin katkı ve katılımları ile çalışmalara değinildi.

Toplantılar süresince İl Müdürlükleri ve sosyal hizmet merkezlerinde görev yapan personel yürütülen hizmetler hakkında görüş ve önerilerde bulunarak merkezde görevli personelimiz ile görüş alışverişinde bulundu.



SED ile Aile Yanında Desteklenen Kız Çocuğumuzun Sayısı 70 Bine Yaklaştı

Koruyucu ailede bakılan kız çocuğu sayısı 4.277'ye; Sosyal ve Ekonomik Destek (SED) hizmeti ile ailesi yanında desteklenen kız çocuğu sayısı ise 70.000'e yaklaştı.

Kuruluş bakımında bulunan kız çocuğu sayısı yaklaşık 6.500.

Bakanlık olarak, her zaman kız çocuklarının potansiyellerini ortaya çıkaracak projelere ve faaliyetlere öncelik verilmektedir. Şartlı Eğitim Yardımları, kız yurtlarının yapımı ve farkındalık çalışmalarıyla kız çocuklarımızın eğitimine katkı sağlıyoruz. Hükümet olarak uyguladığımız politikalar ve Saygıdeğer Emine Erdoğan Hanımefendinin himayelerinde gerçekleşen 'Haydi Kızlar Okula' gibi projelerle kız çocuklarımızın okullaşma oranlarında büyük başarı elde edildi.

- 2000 yılında 6 yaş ve üzeri nüfus içinde kadın okur-yazarlık oranı % 80,5 iken; 2018 yılında % 95'e yükseldi.
- Okul öncesi eğitim oranı hızlı bir artış eğiliminde.
- 2009-2010 eğitim yılında okul öncesi eğitimde kız çocukları için okullaşma oranı % 31 iken, 2019-2020'de bu oran 3-5 yaş grubu kız çocuklarımızda % 41; 4-5 yaş grubunda % 52; 5 yaş grubunda ise % 70'e yükseldi.
- 2002-2003 öğretim yılında kız çocuklarının ilköğretimde okullaşma oranı % 87,34; 2019-2020 öğretim yılı itibarıyla ilköğretim düzeyinde kız çocukları için net okullaşma oranı % 93'ü; ortaokul düzeyinde ise % 96'ya yükseldi. Ortaöğretimde kız çocuklarının okullaşma oranı 2019-2020 öğretim yılında % 85'e yükseldi.
- 2019-2020 öğretim yılında kız çocuklarının yükseköğretimde okullaşma oranının % 46'ya yükseldi.



Bakan Selçuk, Devlet Koruması Altındaki Çocuklara Millet Kütüphanesinde Kitap Okudu

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk, Kütüphane Haftası dolayısıyla devlet koruması altındaki çocuklarla Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesinde bir araya geldi.

Ankara'daki çocuk evlerinden 8 ila 12 yaş arasındaki 20 çocuk ile Millet Kütüphanesi'ndeki çocuk kitapları bölümünde buluşan Bakan Selçuk, çocuklarla tek tek sohbet etti.

Çocuklardan 10 yaşındaki Samet Coşkun, Serçe isimli şiiri okuyarak sohbeti renklendiren, Bakan Selçuk da kütüphaneden bir kitap seçerek, çocuklara sürpriz yaptı.

"Hazırsanız okumaya başlıyorum" diyen Bakan Selçuk'a bir çocuk, *"Elimde aynı kitap var, ben de sizi takip edeceğim"* dedi. Çocuğun sözlerine Selçuk'un, *"Doğru okumazsam beni uyar"* şeklinde karşılık vermesi gülüşmelere neden oldu.

Cahit Zarifoğlu'nun Serçe Kuşu kitabından bir hikâyeyi okuyan Bakan Selçuk, çocuklara hikâye ile ilgili sorular da sordu.

Selçuk, etkinlikten sonra çocuklara kitap hediye etti, onlarla hatıra fotoğrafı çekti.





İllerimizde Çocuk Hizmetleri



Batman

Batman ilimiz, Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde yer alan şehirlerimizden birisidir.

TÜİK verilerine göre;

- 2020 yılı Batman ili nüfusu toplam:

620.278

- Batman ili nüfusunun

% 39,54'ü (245.258)

0-17 yaş grubu çocuklardan oluşmaktadır.

- Çocukların cinsiyete göre dağılımları (2020)



Kız
321.313

%48,9

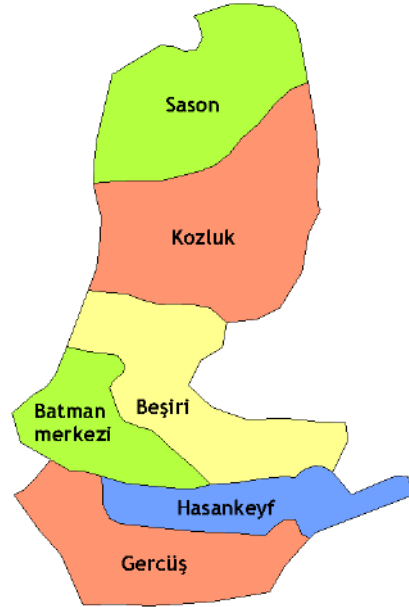


Erkek
337.827

%51,1



- Batman ili toplam çocuk nüfusu Türkiye'deki toplam çocuk nüfusunun (22.750.657) % 1.08'ini oluşturmaktadır.





Batman Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü

Batman ilinde ikamet eden çocuklarımıza:

- 1 Çocuk Evleri Sitesi (ÇES)
- Çocuk Evleri Koordinasyon Merkezine (ÇEKOM) bağlı fiilen hizmet veren 4 Çocuk Evi
- 2 Çocuk Koruma İlk Müdahale ve Değerlendirme Birimi (ÇOKİM)
- 3 Sosyal Hizmet Merkezi (SHM)
- 13 Özel Kreş ve Gündüz Bakımevi
- Koruyucu Aile ve Evlat Edinme Birimi

ile hizmet vermektedir.

Batman AÇSH İl Müdürlüğü

Ziyagökalp Mah. 80. Yıl Cad. No: 20

Merkez / Batman

0 (488) 214 27 42

batman@ailevecalisma.gov.tr

Batman İlinde Çocuklarımıza Yönelik Hizmetler

Aile Odaklı Yaklaşımlar

Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmeti (SED)

2020 yılında 1.510 çocuğumuza toplam 10.574.413,69 TL SED yardımı yapıldı. SED Hizmetinin Etkinliğinin Artırılması amacıyla gerçekleştirilen Okul Destek Projesi kapsamında 2020 yılında 116 çocuğumuza eğitim ve materyal desteği sağlandı.

Koruyucu Aile Hizmeti

Batman ilinde 2021 yılı Mart ayı itibari ile koruyucu aile yanında hizmet alan çocuk sayımız 13 oldu.

Evlat Edinme Hizmeti

2020 yılında 6 çocuğumuz evlat edinme hizmetinden faydalandı.

Bakım Hizmetleri

İl Müdürlüğümüze bağlı çocuk bakım kuruluşlarımızda toplam 88 çocuğumuz fiilen hizmet almaktadır. 2021 yılında 20 çocuğumuz aile yanına döndürüldü

Bakım Sonrası İzleme ve Rehberlik Hizmetleri

Kuruluş bakımından ayrılan gençlerimizden 2020 yılında 10'u işe yerleştirildi.

Çocuk Hakları Komitesi

Batman ili Çocuk Hakları Komitemize bağlı 256 üye çocuk bulunmaktadır.

Batman İli Faaliyetlerimizden Örnekler



Kes-yapıştır etkinlikleri ile çocuklarımızın kağıt, makas, kalem, yapıştırıcı gibi basit malzemelerle yaratıcılıklarının gelişmesini sağlıyoruz.



Çocuklarımızın karakalem, suluboya, yağlı boya gibi çeşitli ekipmanlarla resim yapmalarını sağlıyor, resme ilgilerini destekliyoruz.



Çocuklarımıza Diyanet İşleri Başkanlığı ile yapılan protokol çerçevesinde değerler eğitimi veriyoruz.



Ağaç dikme etkinlikleri ile çocuklarımızın doğa ile tanışmasını sağlıyor, onları doğayı seven bireyler olarak yetiştiriyoruz.



Uçurtma etkinlikleri ile çocuklarımızın açık alanda verimli zaman geçirmesini sağlıyoruz.



Materyal tasarımı etkinlikleri ile çocuklarımızın yaratıcılıklarının ve el becerilerinin gelişmesini sağlıyoruz.



29 Ekim, 23 Nisan, 30 Ağustos gibi önemli günlerimizde çocuklarımızın milli değerlerimizi unutmamasını sağlıyoruz.



Batman İlindeki Çocuklarımızın Başarıları



Cuma (16 yaş), 2020 yılında düzenlenen 15 Temmuz Anma Etkinlikleri Kapsamında şiir alanında birinci oldu.



Elif (16 yaş), 2020 yılında 15 Temmuz Anma Etkinlikleri Kapsamında resim alanında birinci oldu.



Gülizar (16 yaş), 2020 yılında düzenlenen İstiklal Marşı'nı Güzel Okuma Etkinliğinde Türkiye genelinde ilk on bire girdi.



Hüday (17 yaş), 2020 yılında düzenlenen Diyanet İşleri Başkanlığı İl Müftülüğünün düzenlediği umre ödüllü sınavda erkekler arasında birinci oldu.



Zeynep (17 yaş), 2020 yılında düzenlenen Diyanet İşleri Başkanlığı İl Müftülüğünün düzenlediği umre ödüllü sınavda kızlar arasında birinci oldu.

Bilecik

Bilecik ilimiz, Marmara Bölgesi'nde yer alan şehirlerimizden birisidir.

TÜİK verilerine göre;

- 2020 yılı Bilecik ili nüfusu toplam:

218.717

- Bilecik ili nüfusunun

% 22,72'si (49.686)

0-17 yaş grubu çocuklardan oluşmaktadır.

- Çocukların cinsiyete göre dağılımları (2020)



Kız
321.313

%48,9



Erkek
337.827

%51,1



- Bilecik ili toplam çocuk nüfusu Türkiye'deki toplam çocuk nüfusunun (22.750.657) % 0.22'sini oluşturmaktadır.





Bilecik Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü

Bilecik ilinde ikamet eden çocuklarımıza:

- 2 Çocuk Evleri Sitesi (ÇES)
- Çocuk Evleri Koordinasyon Merkezine (ÇEKOM) bağlı fiilen hizmet veren 3 Çocuk Evi
- 1 Çocuk Koruma İlk Müdahale ve Değerlendirme Birimi (ÇOKİM)
- 2 Sosyal Hizmet Merkezi (SHM)
- Koruyucu Aile ve Evlat Edinme Birimi
- 3 Özel Kreş ve Gündüz Bakımevi

ile hizmet vermektedir.

Bilecik AÇSH İl Müdürlüğü

Ertuğrulgazi Mah. Ezgi Sok. Öz Aktaş

Apart. Bilecik / Merkez

0 (228) 212 12 08

bilecik@ailvecalisma@gov.tr

Bilecik İlinde Çocuklarımıza Yönelik Hizmetler

Aile Odaklı Yaklaşımlar

Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmeti (SED)

2020 yılında 704 çocuğumuza toplam 3.916.737,41 TL SED yardımı yapıldı. SED Hizmetinin Etkinliğinin Artırılması amacıyla gerçekleştirilen Okul Destek Projesi kapsamında 2020 yılında 41 çocuğumuza eğitim ve materyal desteği sağlandı.

Koruyucu Aile Hizmeti

Bilecik ilinde 2021 yılı Mart ayı itibari ile koruyucu aile yanında hizmet alan çocuk sayımız 18 oldu.

Evlat Edinme Hizmeti

2020 yılında 4 çocuğumuz evlat edinme hizmetinden faydalandı.

Bakım Hizmetleri

İl Müdürlüğümüze bağlı çocuk bakım kuruluşlarımızda toplam 81 çocuğumuz fiilen hizmet almaktadır. 2021 yılında 14 çocuğumuz aile yanına döndürüldü.

Bakım Sonrası İzleme ve Rehberlik Hizmetleri

Kuruluş bakımından ayrılan gençlerimizden 2020 yılında 8'i işe yerleştirildi.

Çocuk Hakları Komitesi

Bilecik ili Çocuk Hakları Komitemize bağlı 100 üye çocuk bulunmaktadır.

Bilecik İli Faaliyetlerimizden Örnekler



Çocuklarımızın karakalem, suluboya, yağlı boya gibi çeşitli ekipmanlarla resim yapmalarını sağlıyor, resime ilgilerini destekliyoruz.



Mangala oyunu etkinlikleri ile hem geleneksel oyunlarımızın yaşatılmasını hem de çocuklarımızın boş zamanlarını verimli değerlendirmesini sağlıyoruz.



Bisiklete binme etkinlikleri ile çocuklarımızın açık alanda doğa ile verimli zaman geçirmesini sağlıyoruz.



El sanatları etkinliğimiz ile çocuklarımızın el becerilerini ortaya çıkararak kendi ürünlerini üretmeyi öğretiyoruz.



Çocuklarımızın müziğe yatkınlıklarını ortaya çıkarmalarını ve bir enstrüman çalmayı öğrenmelerini sağlıyoruz.



Ağaç dikme ve bitki yetiştirme etkinlikleri ile çocuklarımızın doğa ile tanışmasını sağlıyor, onları doğayı seven bireyler olarak yetiştiriyoruz.



Çocuklarımızın hayvanları yakından tanımalarını ve boş zamanlarını verimli değerlendirmesini sağlıyor, onlara hayvan sevgisi aşıyoruz.



Kes-yapıştır etkinlikleri ile çocuklarımızın kağıt, makas, kalem, yapıştırıcı gibi basit malzemelerle yaratıcılıklarının gelişmesini sağlıyoruz.



Çocuklarımıza satranç öğretiyoruz. Hem yüz yüze hem online satranç oynamalarını destekliyoruz.



Kelimelik oyunları ile çocuklarımızın boş zamanlarını hem eğlenceli hem verimli geçirmesini sağlıyoruz.



Bilecik İlindeki Çocuklarımızın Başarıları



Ali (11 Yaş), 2020 yılında Diyanet İşleri Başkanlığı İl Müftülüğünün düzenlediği umre ödüllü sınavda erkeklerde birinci oldu.



Hüsnü (11 Yaş), 2020 yılında düzenlenen İl Genelinde Gençlik Spor Güreş Turnuvası'nda il birincisi oldu.



Aleyna (13 Yaş), 2020 yılında Diyanet İşleri Başkanlığı İl Müftülüğünce düzenlenen Yazıyorum-Çiziyorum Etkinliğinde şiir dalında il birincisi oldu.



Leyla (16 Yaş), 2020 yılında Diyanet İşleri Başkanlığı İl Müftülüğünce düzenlenen Yazıyorum-Çiziyorum Etkinliğinde resim dalında il birincisi oldu.



Ela (19 Yaş), 2020 yılında Diyanet İşleri Başkanlığı İl Müftülüğünün düzenlediği umre ödüllü sınavda kızlarda birinci oldu.

Burdur

Burdur ilimiz, Akdeniz Bölgesi'nde yer alan şehirlerimizden birisidir.

TÜİK verilerine göre;

- 2020 yılı Burdur ili nüfusu toplam:

267.092

- Burdur ili nüfusunun

% 20,53'ü (54.840)

0-17 yaş grubu çocuklardan oluşmaktadır.

- Çocukların cinsiyete göre dağılımları (2020)



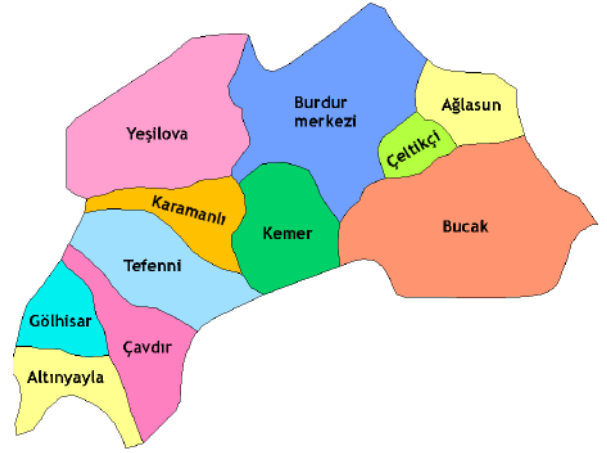
Kız
321.313
%48,5



Erkek
337.827
%51,5



- Burdur ili toplam çocuk nüfusu Türkiye'deki toplam çocuk nüfusunun (22.750.657) % 0,24'ünü oluşturmaktadır.





Burdur Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü

Burdur ilinde ikamet eden çocuklarımıza :

- Çocuk Evleri Koordinasyon Merkezi'ne (ÇEKOM) bağlı fiilen hizmet veren 9 Çocuk Evi
- 1 Çocuk Destek Merkezi (ÇODEM)
- 2 Çocuk Koruma İlk Müdahale ve Değerlendirme Birimi (ÇOKİM)
- 3 Sosyal Hizmet Merkezi (SHM)
- Koruyucu Aile ve Evlat Edinme Birimi
- 3 Özel Kreş ve Gündüz Bakımevi ve Çocuk Kulübü

ile hizmet vermektedir.

Burdur AÇSH İl Müdürlüğü

Bahçelievler Mah. Stadyum Cad.

No: 29 BURDUR

0 (248) 233 18 41

burdur@ailevecalisma.gov.tr

Burdur İlinde Çocuklarımıza Yönelik Hizmetler

Aile Odaklı Yaklaşımlar

Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmeti (SED)

2020 yılında **836** çocuğumuza toplam 4.888.851,96 TL SED yardımı yapıldı. SED Hizmetinin Etkinliğinin Artırılması amacıyla gerçekleştirilen Okul Destek Projesi kapsamında 2020 yılında **80** çocuğumuza eğitim ve materyal desteği sağlandı.

Koruyucu Aile Hizmeti

Burdur ilinde 2021 yılı Mart ayı itibari ile koruyucu aile yanında hizmet alan çocuk sayımız **32** oldu.

Evlat Edinme Hizmeti

2020 yılında **7** çocuğumuz evlat edinme hizmetinden faydalandı.

Bakım Hizmetleri

İl Müdürlüğümüze bağlı çocuk bakım kuruluşlarımızda toplam **55** çocuğumuz fiilen hizmet almaktadır.

Bakım Sonrası İzleme ve Rehberlik Hizmetleri

Kuruluş bakımından ayrılan gençlerimizden 2020 yılında **38**'i işe yerleştirildi.

Çocuk Hakları Komitesi

Burdur ili Çocuk Hakları Komitemize bağlı **130** üye çocuk bulunmaktadır.

Burdur İli Faaliyetlerimizden Örnekler



Çocuklarımıza satranç öğretiyoruz. Hem yüz yüze hem online satranç oynamalarını destekliyoruz.



Puzzle etkinlikleri ile çocuklarımızın boş zamanlarını verimli ve eğlenceli geçirmelerini sağlıyoruz.



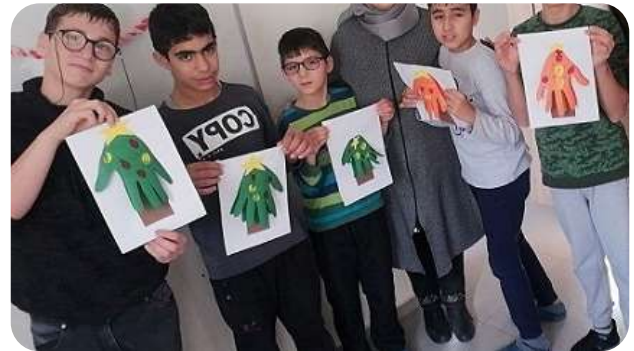
Dezavantajlı durumdaki kardeşlerimizin özel günlerini asla unutmuyor ve hep birlikte kutluyoruz.



Farklı ve eğlenceli oyunlar düzenleyerek çocuklarımızın zamanlarını eğlenceli ve dolu geçirmesini sağlıyoruz.














Drama etkinlikleri ile çocuklarımızın kendini ifade etme, topluluk önünde konuşma, özgüveninin artması ve sosyal ilişkilerinin gelişmesi becerileri kazanmalarını sağlıyoruz.



Kes-yapıştır etkinlikleri ile çocuklarımızın kağıt, makas, kalem, yapıştırıcı gibi basit malzemelerle yaratıcılıklarının gelişmesini sağlıyoruz.



Burdur İlindeki Çocuklarımızın Başarıları

-  Muhammet (12 Yaş), 2020 yılında düzenlenen Gençlerimizin Gözüyle 15 Temmuz Etkinliklerinde resim dalında birinci oldu.
-  Hakan (14 Yaş), 2020 yılında düzenlenen Gençlerimizin Gözüyle 15 Temmuz Etkinliklerinde resim dalında ikinci oldu.
-  Ezgi (11 Yaş), 2020 yılında düzenlenen Gençlerimizin Gözüyle 15 Temmuz Etkinliklerinde resim dalında üçüncü oldu.
-  Gülşah (14 Yaş), 2020 yılında "15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü" etkinlikleri kapsamında il genelinde düzenlenen resim yarışmasında il üçüncüsü oldu.
-  İrem (16 Yaş), 2020 yılında Diyanet İşleri Başkanlığı İl Müftülüğünce düzenlenen "Yazıyorum-Çiziyorum" etkinliğinde şiir dalında il birincisi oldu.
-  Zeynep (16 Yaş), 2020 yılında Diyanet İşleri Başkanlığı İl Müftülüğünce düzenlenen "Yazıyorum-Çiziyorum" etkinliğinde şiir dalında il ikincisi oldu.
-  Sude Sıla (16 Yaş), 2020 yılında "15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü" etkinlikleri kapsamında il genelinde düzenlenen şiir yarışmasında il birincisi oldu.
-  Adile (16 Yaş), 2020 yılında "15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü" etkinlikleri kapsamında il genelinde düzenlenen şiir yarışmasında il ikincisi oldu.
-  Meryem (17 Yaş), 2020 yılında "15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü" etkinlikleri kapsamında il genelinde düzenlenen resim yarışmasında il ikincisi oldu.
-  Ece (18 Yaş), 2020 yılında düzenlenen Gençlerimizin Gözüyle 15 Temmuz Etkinliklerinde şiir dalında üçüncü oldu.
-  Yıldız (19 Yaş), 2020 yılında düzenlenen Gençlerimizin Gözüyle 15 Temmuz Etkinliklerinde resim dalında birinci oldu.

Çankırı

Çankırı ilimiz, İç Anadolu Bölgesi'nde yer alan şehirlerimizden birisidir.



TÜİK verilerine göre;

- 2020 yılı Çankırı ili nüfusu toplam:

192.428

- Çankırı ili nüfusunun **% 21,31'i (41.015)**

0-17 yaş grubu çocuklardan oluşmaktadır.

- Çocukların cinsiyete göre dağılımları (2020)



Kız
321.313
%48,8



Erkek
337.827
%51,2

- Çankırı ili toplam çocuk nüfusu Türkiye'deki toplam çocuk nüfusunun (22.750.657) % 0.18'ini oluşturmaktadır.





Çankırı Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü

Çankırı ilinde ikamet eden çocuklarımıza:

- 1 Çocuk Evleri Sitesi (ÇES)
- Çocuk Evleri Koordinasyon Merkezi'ne (ÇEKOM) bağlı fiilen hizmet veren 7 Çocuk Evi
- 2 Sosyal Hizmet Merkezi (SHM)
- Koruyucu Aile ve Evlat Edinme Birimi
- 2 Özel Kreş ve Gündüz Bakımevi

ile hizmet vermektedir.

Çankırı AÇSH İl Müdürlüğü

Cumhuriyet Mah. Namık Kemal Parıltı

Cad. No: 22 Kat: 2 Çankırı

0 (376) 213 26 89

cankiri@allevecalisma.gov.tr

Çankırı İlinde Çocuklarımıza Yönelik Hizmetler

Aile Odaklı Yaklaşımlar

Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmeti (SED)

2020 yılında 484 çocuğumuza toplam 3.512.960,14 TL SED yardımı yapıldı. SED Hizmetinin Etkinliğinin Artırılması amacıyla gerçekleştirilen Okul Destek Projesi kapsamında 2020 yılında 90 çocuğumuza eğitim ve materyal desteği sağlandı.

Koruyucu Aile Hizmeti

Çankırı ilinde 2021 yılı Mart ayı itibari ile koruyucu aile yanında hizmet alan çocuk sayımız 10 oldu.

Bakım Hizmetleri

İl Müdürlüğümüze bağlı çocuk bakım kuruluşlarımızda toplam 77 çocuğumuz fiilen hizmet almaktadır. 2021 yılında 2 çocuğumuz aile yanına döndürüldü.

Bakım Sonrası İzleme ve Rehberlik Hizmetleri

Kuruluş bakımından ayrılan gençlerimizden 2020 yılında 10'u işe yerleştirildi.

Çocuk Hakları Komitesi

Çankırı ili Çocuk Hakları Komitemize bağlı 270 üye çocuk bulunmaktadır.

Çankırı İli Faaliyetlerimizden Örnekler



Zeka oyunlarıyla çocuklarımızın boş zamanlarını hem verimli hem eğlenceli geçirmelerini sağlıyoruz.



Mutfak etkinlikleri ile çocuklarımızın günlük yaşam becerilerini geliştirmesini sağlıyoruz.



Materyal tasarımı etkinlikleri ile çocuklarımızın yaratıcılıklarının ve el becerilerinin gelişmesini sağlıyoruz.



Bitki yetiştirme etkinlikleri ile çocuklarımızın bitkileri tanımasını sağlıyor, onları bitkileri seven bireyler olarak yetiştiriyoruz.



Puzzle etkinlikleri ile çocuklarımızın boş zamanlarını verimli ve eğlenceli geçirmelerini sağlıyoruz.



Çocuklarımıza satranç öğretiyoruz. Hem yüz yüze hem online satranç oynamalarını destekliyoruz.



Çocuklarımızın müziğe yatkınlıklarını ortaya çıkarmalarını ve bir enstrüman çalmayı öğrenmelerini sağlıyoruz.



Çocuklarımızın hayvanları yakından tanımasını sağlıyor, onlara hayvan sevgisi aşıyoruz.



Çankırı İlindeki Çocuklarımızın Başarıları



Berkay (12 Yaş), 2020 yılında Diyanet İşleri Başkanlığı İl Müftülüğünce düzenlenen Yazıyorum –Çiziyorum Etkinliğinde “çevre bilinci” kategorisinde şiir dalında birinci oldu.



Rıza Berat (13 Yaş), 2020 yılında Diyanet İşleri Başkanlığı İl Müftülüğünce düzenlenen Yazıyorum–Çiziyorum Etkinliğinde "dua etmek" kategorisinde şiir dalında birinci oldu.



İsmail (16 Yaş), 2020 yılında Diyanet İşleri Başkanlığı İl Müftülüğünce düzenlenen umre ödüllü sınavda erkeklerde birinci oldu.



Zümra (20 Yaş), 2020 yılında Diyanet İşleri Başkanlığı İl Müftülüğünce düzenlenen umre ödüllü sınavda kızlarda birinci oldu.

İzmir

İzmir ilimiz, Ege Bölgesi'nde yer alan Türkiye'nin en kalabalık üçüncü şehridir.

TÜİK verilerine göre;

- 2020 yılı İzmir ili nüfusu toplam:

4.394.694

- İzmir ili nüfusunun

% 21,96'sı (964.867)

0-17 yaş grubu çocuklardan oluşmaktadır.

- Çocukların cinsiyete göre dağılımları (2020)



Kız
321.313

%48,7



Erkek
337.827

%51,3



- İzmir ili toplam çocuk nüfusu Türkiye'deki toplam çocuk nüfusunun (22.750.657) % 4.24 ünü oluşturmaktadır.





İzmir Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü

İzmir ilinde ikamet eden çocuklarımıza:

- 1 Çocuk Evleri Sitesi (ÇES)
- 3 Çocuk Destek Merkezi (ÇODEM)
- Çocuk Evleri Koordinasyon Merkezi'ne (ÇEKOM) bağlı fiilen hizmet veren 52 Çocuk Evi
- 2 Çocuk Koruma İlk Müdahale ve Değerlendirme Birimi (ÇOKİM)
- 9 Sosyal Hizmet Merkezi (SHM)
- Koruyucu Aile ve Evlat Edinme Birimi
- 121 Özel Kreş ve Gündüz Bakımevi

ile hizmet vermektedir.



İzmir İlinde Çocuklarımıza Yönelik Hizmetler

Aile Odaklı Yaklaşımlar

Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmeti (SED)

2020 yılında 7.830 çocuğumuza toplam 53.993.276,06 TL SED yardımı yapıldı. SED Hizmetinin Etkinliğinin Artırılması amacıyla gerçekleştirilen Okul Destek Projesi kapsamında 2020 yılında 8 çocuğumuza eğitim ve materyal desteği sağlandı.

Koruyucu Aile Hizmeti

İzmir ilinde 2021 yılı Mart ayı itibari ile koruyucu aile yanında hizmet alan çocuk sayımız 434 oldu.

Evlat Edinme Hizmeti

2020 yılında 27 çocuğumuz evlat edinme hizmetinden faydalandı.

Bakım Hizmetleri

İl Müdürlüğümüze bağlı çocuk bakım kuruluşlarımızda toplam 499 çocuğumuz fiilen hizmet almaktadır. 2020 yılında 235 çocuğumuz aile yanına döndürüldü.

Bakım Sonrası İzleme ve Rehberlik Hizmetleri

Kuruluş bakımından ayrılan gençlerimizden 2020 yılında 92'si işe yerleştirildi.

Çocuk Hakları Komitesi

İzmir ili Çocuk Hakları Komitemize bağlı 251 üye çocuk bulunmaktadır.

İzmir İli Faaliyetlerimizden Örnekler



Çocuklarımızın müziğe yatkınlıklarını ortaya çıkarmalarını ve bir enstrüman çalmayı öğrenmelerini sağlıyoruz.



Mutfak etkinlikleri ile çocuklarımızın günlük yaşam becerilerini geliştirmesini sağlıyoruz.



Kuruluşlarımızda düzenlenen mesleki kurslar ile örgün eğitime devam edemeyen çocuklarımızın meslek edinmelerini destekliyor ve ileride kendi ayakları üzerinde durmalarını sağlıyoruz.



Çocuklarımızın karakalem, suluboya, yağlı boya gibi çeşitli ekipmanlarla resim yapmalarını sağlıyor, resme ilgilerini destekliyoruz.



29 Ekim, 23 Nisan, 30 Ağustos gibi önemli günlerimizde çocuklarımızın milli değerlerimizi öğrenmesini ve unutmamasını sağlıyoruz.





İzmir İlindeki Çocuklarımızın Başarıları



İlknur (12 Yaş) 2021 yılında Diyanet İşleri Başkanlığı İl Müftülüğünce düzenlenen Yazıyorum-Çiziyorum etkinliğinde yazıyorum dalında üçüncü oldu.



Samet (12 Yaş), 2020 yılında düzenlenen Okullar Arası Güreş Turnuvasında İzmir il birincisi oldu.



Kadernur (13 Yaş) 2021 yılında Diyanet İşleri Başkanlığı İl Müftülüğünce düzenlenen Yazıyorum-Çiziyorum etkinliğinde yazıyorum dalında üçüncü oldu.



Ecem (14 Yaş), 2021 yılında Diyanet İşleri Başkanlığı İl Müftülüğünce düzenlenen Yazıyorum-Çiziyorum etkinliğinde çiziyorum dalında birinci oldu.



Eylül (14 yaş), 2020 yılında Diyanet İşleri Başkanlığı İl Müftülüğünce düzenlenen Yazıyorum-Çiziyorum etkinliğinde hikaye dalında birinci oldu.



Esmanur (15 yaş), 2020 yılında Diyanet İşleri Başkanlığı İl Müftülüğünce düzenlenen Yazıyorum-Çiziyorum etkinliğinde çiziyorum dalında ikinci oldu.



Aleyna (16 yaş), 2020 yılında Diyanet İşleri Başkanlığı İl Müftülüğünce düzenlenen Yazıyorum-Çiziyorum etkinliğinde çiziyorum dalında üçüncü oldu.



Rabia (17 Yaş), 2020 yılında düzenlenen Türkiye Çocuk Evleri Arası Mangala Şampiyonasında üçüncü oldu.



Hatice (18 Yaş), 2020 yılında düzenlenen Tekvando Ege Bölgesi Müsabakasında üçüncü oldu.



Emre (18 Yaş), 2020 yılında düzenlenen Türkiye U-20 Salon Atletizm Şampiyonasında üçüncü oldu.

Rize

Rize ilimiz Karadeniz Bölgemizde yer alan şehirlerimizden birisidir.

TÜİK verilerine göre;

● 2020 yılı Rize ili nüfusu toplam:

344.359

● Rize ili nüfusunun

% 21,91'ini (75.453)

0-17 yaş grubu çocuklardan oluşmaktadır.

● Çocukların cinsiyete göre dağılımları (2020)



Kız
321.313

%48,7



Erkek
337.827

%51,3



● Rize ili toplam çocuk nüfusu Türkiye'deki toplam çocuk nüfusunun (22.750.657) % 0,33'ünü oluşturmaktadır.





Rize Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü

Rize ilinde ikamet eden çocuklarımıza :

- Çocuk Evleri Koordinasyon Merkezi'ne (ÇEKOM) bağlı fiilen hizmet veren 8 Çocuk Evi
- 1 Çocuk Koruma İlk Müdahale ve Değerlendirme Birimi (ÇOKİM)
- 2 Sosyal Hizmet Merkezi (SHM)
- Koruyucu Aile ve Evlat Edinme Birimi
- 7 Özel Kreş ve Gündüz Bakımevi

ile hizmet vermektedir.

Rize AÇSH İl Müdürlüğü

Paşakuyu Mah. Zübeyde Hanım Cad.

No: 3, Kat: 2 Merkez / Rize

0 (464) 213 04 04

rize@ailevecalisma.gov.tr

Rize İlinde Çocuklarımıza Yönelik Hizmetler

Aile Odaklı Yaklaşımlar

Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmeti (SED)

2020 yılında 729 çocuğumuza toplam 3.146.545,38 TL SED yardımı yapıldı. SED Hizmetinin Etkinliğinin Artırılması amacıyla gerçekleştirilen Okul Destek Projesi kapsamında 2020 yılında 44 çocuğumuza eğitim ve materyal desteği sağlandı.

Koruyucu Aile Hizmeti

Rize ilinde 2021 yılı Ocak ayı itibari ile koruyucu aile yanında hizmet alan çocuk sayımız 25 oldu.

Evlat Edinme Hizmeti

2020 yılında 1 çocuğumuz evlat edinme hizmetinden faydalandı.

Bakım Hizmetleri

İl Müdürlüğümüze bağlı çocuk bakım kuruluşlarımızda toplam 38 çocuğumuz fiilen hizmet almaktadır.

Bakım Sonrası İzleme ve Rehberlik Hizmetleri

Kuruluş bakımından ayrılan gençlerimizden 2020 yılında 6'sı işe yerleştirildi.

Çocuk Hakları Komitesi

Rize ili Çocuk Hakları Komitemize bağlı 5 üye çocuk bulunmaktadır.

Rize İli Faaliyetlerinden Örnekler



Karakalem, suluboya, yağlı boya gibi çeşitli ekipmanlarla çocuklarımızın resim yapmalarını sağlıyor, resime ilgilerini destekliyoruz.



Zeka oyunları ile çocuklarımızın boş zamanlarını hem eğlenceli hem verimli geçirmesini sağlıyoruz.



Mutfak etkinlikleri ile günlük yaşam becerilerinin gelişmesini sağlıyoruz.



Kitap okuma etkinlikleri ile çocuklarımıza kitap okuma alışkanlığı kazandırıyoruz.



Çeşitli açık alan spor etkinlikleri ile çocuklarımızın rahatlamasını ve sporu sevmesini sağlıyoruz.



Çocuklarımıza satranç öğretiyoruz. Hem yüz yüze hem online satranç oynamalarını destekliyoruz.



Puzzle etkinlikleri ile çocuklarımızın boş zamanlarını verimli ve eğlenceli geçirmelerini sağlıyoruz.



Ders çalışma saatlerimizi ve ortamımızı çocuklarımızın için en uygun şekilde planlıyor ve düzenliyoruz.



Rize İlindeki Çocuklarımızın Başarıları



Yusuf Caner (17 Yaş), 2020 yılında düzenlenen Yavuz Koca Ömer 3. Masa Tenisi Şampiyonasında Türkiye birincisi oldu.



Meryem (17 Yaş), 2020 yılında Diyanet İşleri Başkanlığı İl Müftülüğünce düzenlenen Umre ödüllü yarışmada kızlarda il birincisi oldu.



Hatice (17 Yaş), 2020 yılında düzenlenen Rize'nin Kurtuluşu Masa Tenisi Turnuvasında il ikincisi oldu.



Doğuşkan (18 Yaş), 2020 yılında Diyanet İşleri Başkanlığı İl Müftülüğünce düzenlenen Umre ödüllü yarışmada erkeklerde il birincisi oldu.

Van

Van ilimiz, Doğu Anadolu Bölgesi'nde yer alan illerimizden birisidir.

TÜİK verilerine göre;

- 2020 yılı Van ili nüfusu toplam:

1.149.342

- Van ili nüfusunun

% 39,69'unu (456.126)

0-17 yaş grubu çocuklardan oluşmaktadır.

- Çocukların cinsiyete göre dağılımları (2020)



Kız
321.313
%49,0



Erkek
337.827
%51,0



- Van ili toplam çocuk nüfusu Türkiye'deki toplam çocuk nüfusunun (22.750.657) % 2'sini oluşturmaktadır.





Van Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü

Van ilinde ikamet eden çocuklarımıza :

- 1 Çocuk Evleri Sitesi (ÇES)
- 2 Çocuk Destek Merkezi (ÇODEM)
- Çocuk Evleri Koordinasyon Merkezi'ne (ÇEKOM) bağlı fiilen hizmet veren 14 Çocuk Evi
- 1 Çocuk Koruma İlk Müdahale ve Değerlendirme Birimi (ÇOKİM)
- 5 Sosyal Hizmet Merkezi (SHM)
- Koruyucu Aile ve Evlat Edinme Birimi
- 13 Özel Kreş ve Gündüz Bakımevi

ile hizmet vermektedir.



Van İlinde Çocuklarımıza Yönelik Hizmetler

Aile Odaklı Yaklaşımlar

Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmeti (SED)

2020 yılında 6.923 çocuğumuza toplam 51.782.674,66 TL SED yardımı yapıldı. SED Hizmetinin Etkinliğinin Artırılması amacıyla gerçekleştirilen Okul Destek Projesi kapsamında 2020 yılında pandemi nedeni ile çocuklarımıza eğitim ve materyal desteği sağlanamadı.

Koruyucu Aile Hizmeti

Van ilinde 2021 yılı Ocak ayı itibari ile koruyucu aile yanında hizmet alan çocuk sayımız 38 oldu.

Evlat Edinme Hizmeti

2020 yılında 5 çocuğumuz evlat edinme hizmeti kapsamında aile yanına yerleştirildi.

Bakım Hizmetleri

İl Müdürlüğümüze bağlı çocuk bakım kuruluşlarımızda toplam 217 çocuğumuz fiilen hizmet almaktadır. 2020 yılında 42 çocuğumuz aile yanına döndürüldü.

Bakım Sonrası İzleme ve Rehberlik Hizmetleri

Kuruluş bakımından ayrılan gençlerimizden 2020 yılında 18'i işe yerleştirildi.

Çocuk Hakları Komitesi

Van ili Çocuk Hakları Komitemize bağlı 120 üye çocuk bulunmaktadır.

Van İli Faaliyetlerinden Örnekler



Kitap okuma etkinlikleri ile çocuklarımıza kitap okuma alışkanlığı kazandırıyoruz ve kitap sevgisi aşıyoruz.



Tasarım etkinlikleri ile çocuklarımızın yaratıcılıklarının ve el becerilerinin gelişmesini sağlıyoruz.



Farklı ve eğlenceli oyunlar ile çocuklarımızın zamanlarını eğlenceli ve dolu geçirmesini sağlıyoruz.



29 Ekim, 23 Nisan, 30 Ağustos, 18 Mart gibi önemli günlerimizde çocuklarımızın milli değerlerimizi unutmamasını sağlıyoruz.



Karakalem, suluboya ve yağlıboya gibi resim etkinlikleri ile çocuklarımızın yaratıcı yeteneklerinin ortaya çıkmasını ve gelişmesini sağlıyoruz.



Yemek yapma etkinlikleri ile çocuklarımızın günlük yaşam becerilerinin gelişmesini ve geleneksel yemeklerimizin yapımının öğrenilmesini sağlıyoruz.



Kes-yapıştır etkinlikleri ile çocuklarımızın basit malzemeler ile ortaya yaratıcı ürünler çıkarmalarını sağlıyoruz.



Çocuklarımızın müziğe yatkınlıklarını ortaya çıkarmalarını ve bir enstrüman çalmayı öğrenmelerini sağlıyoruz.



Van İlindeki Çocuklarımızın Başarıları



Sudenaz (10 Yaş), 2020 yılında düzenlenen Hamle Yap Hamlesiz Kalma Online Satranç Turnuvasında Van il birincisi oldu.



Azat (11 Yaş), 2020 yılında düzenlenen Hamle Yap Hamlesiz Kalma Online Satranç Turnuvasında Van il ikincisi oldu.



Gülcan (12 Yaş), 2020 yılında düzenlenen Hamle Yap Hamlesiz Kalma Online Satranç Turnuvasında Van il üçüncüsü oldu.



Ali (16 Yaş), 2020 yılında Satranç Federasyonu tarafından düzenlenen Satranç Turnuvasında Van il birincisi; Ulusal Satranç Yarışmasında ise 34. oldu.



Sara (18 Yaş), 2020 yılında Van İl Müdürlüğünce 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü dolayısıyla düzenlenen yarışmada el sanatları ve resim dallarında birinci oldu.



Sara (18 Yaş), 2020 yılında Van İl Müdürlüğünce 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü dolayısıyla düzenlenen yarışmada el sanatları ve resim dallarında birinci oldu.



Burhan (19 Yaş), 2020 yılında Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünce düzenlenen ferdi boks müsabakasında kendi yaş kategorisinde il birincisi oldu.

e-Devlet ve Web Sitemizden 7/24 Ulařabileceđiniz Hizmetlerimiz

Sunulan Hizmet

e-Devlet

ailevecalisma.gov.tr

Koruyucu aile hizmeti başvuru ve ödeme bilgileri sorgulama



Sosyal ve ekonomik destek hizmeti başvuru ve ödeme bilgileri sorgulama



Evlat edinme hizmeti başvuru hizmetleri



Sosyal Hizmetler Kanunu kapsamında istihdam hakkı sorgulama ve işe yerleştirme tercih hizmetleri



Özel Kreş, Gündüz Bakım Evi ve Çocuk Kulübü açılış ön başvuru hizmeti



Özel sektörde çalışan gençlerimizin işverenleri ise prim teşvikinden yararlanma durumunu sorgulama





T.C.

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı
Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü